

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

čp. 154, 756 21 KATEŘINICE



**VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK
2023/2024**

Vypracovala: Mgr. Bronislava Uličníková

Dne 29. 6. 2024

Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 byl zpracován podle potřeb v naší škole.

V minulém školním roce jsme dbali na včasné rozpoznání a zajištění intervence rizikového chování ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky školy, správními zaměstnanci, žáky a rodiči. Pedagogové průběžně zařazovali do výuky preventivní aktivity vedoucí ke zkvalitňování soužití žáků ve třídách, k utužování kamarádských vztahů, zvládnutí projevů agresivity mezi žáky nekonfliktním způsobem.

1 Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP

1.1 Získání informací od pedagogů

V průběhu školního roku si pedagogové vyměňovali zkušenosti z práce s problémovými žáky. Vzájemně se informovali o chování a prospěchu žáků a žáků zařazených do speciální péče. Výchovné problémy byly konzultovány s vedením školy a školní psycholožkou.

1.2 Získání informací od žáků

Klima mezi žáky ve třídách bylo zjišťováno z osobních pohovorů s žáky, ze schránky důvěry a pomocí dotazníků.

1.3 Získání informací od rodičů

Informace o každém žákovi byly získávány na konzultačních třídních schůzkách, na sjednaných individuálních schůzkách a v běžném kontaktu s rodiči.

1.4 Mezi hlavní priority MPP patřilo:

Preventivní aktivity byly zaměřeny na:

- zmapování situace o sociálním klimatu v jednotlivých třídách;
- včasné rozpoznání a zajištění intervence nežádoucího chování;
- průběžně zařazovat aktivity vedoucí ke zkvalitňování soužití žáků ve třídách;
- důsledné dodržování školního řádu; přijmout odpovědnost za svá rozhodnutí;
- podpořit a zpřístupnit nabídku volnočasových aktivit;
- dbát na zdvořilé vystupování, vzájemnou úctu, spolupráci a toleranci, eliminaci vulgarismů;
- posilovat sebedůvěru dětí, rozvíjet schopnost vypořádat se s odmítnutím, selháním, zklamáním;
- vážit si svého zdraví, vést žáky k pěstování zdravého životního stylu;
- nácvik dovedností směřujících ke zvládnutí projevů agresivity a rizikového chování;
- nácvik komunikačních dovedností, schopnost sebevědomě vyjádřit a obhájit svůj názor;
- zvyšování odolnosti vůči stresu a negativním vlivům okolí.

1.5 Materiální a prostorové vybavení školy

Vstup osob do staré budovy i nové budovy školy je monitorován elektronickým zařízením, s jehož obsluhou byli zaměstnanci školy seznámeni. Vybavení ve třídách bylo uspořádáno s ohledem na bezpečný pohyb žáků. Výuka probíhala v prostorných učebnách vybavených nastavitelným nábytkem podle potřeb žáků a dataprojektory. O přestávkách využívali relaxační koutky. Škola disponuje dostatkem počítačů a tabletů.

1.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření. Byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, který respektoval doporučení PPP nebo SPC. Pedagogové všem potřebným žákům věnovali individuální péči.

1.7 Spolupráce školního metodika prevence s vedením školy a ostatními pedagogy

Školní metodik prevence koordinoval preventivní aktivity ve spolupráci s vedením školy, informoval pedagogické pracovníky o možnostech vzdělávání v oblasti prevence nežádoucích jevů.

1.8 Spolupráce školy s rodiči

Na třídních schůzkách byli rodiče informováni o realizaci MPP na škole a o možnostech řešení problémů. Informace o připravovaných aktivitách rodiče získávali na webových stránkách školy, v systému on line škola.

1.9 Spolupráce školy s ostatními subjekty

Škola spolupracovala s těmito subjekty:

- obec Kateřinice;
- mateřská škola;
- PPP Vsetín a Valašské Meziříčí;
- ČCE Kateřinice;
- SPC;
- ZUŠ Morava;
- SDH Kateřinice;
- DBC Březiny - skauti;
- Policie ČR

2. Metody a formy práce s žáky

Pedagogové vzdělávali žáky zejména formou zážitkových programů pro děti. Používali projektové vyučování, skupinovou práci, dramatickou výchovu s výtvarným zpracováním, vyhledávání problematiky na internetu, DVD, besedu s diskusí.

2.1 Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Problematika rizikového chování a patologických jevů byla zařazena v tematickém celku Člověk a zdraví především v prvouce, přírodovědě, v českém jazyce a ve výchovách. Žáci se ve skupinách domlouvali na řešení problematických situací, vzájemně si kladli otázky a

formulovali své odpovědi. V modelových scénkách se učili, jak se bránit před manipulací, o pomoc požádat, poskytnout nebo odmítnout.

2.2 Primární prevence na třídnických hodinách

Na začátku roku si žáci v každé třídě pod vedením pedagoga nastavili třídní pravidla chování v souladu se školním řádem. Na třídnických hodinách bylo řešeno problémové chování mezi spolužáky. Pedagogové žáky seznámili s pravidly komunikace, zařazovali aktivity na zvládnutí emocí a jak reagovat na odlišný názor.

2.3 Volnočasové aktivity školy

Škola nabídla žákům aktivity pro smysluplné trávení volného času:

- nepovinný předmět náboženství
- pohybové hry
- badatelský kroužek
- kroužek vaření
- hra na hudební nástroj
- keramika

2.4 Aktivity školy - jednorázové i periodické

Tyto aktivity přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí.

- Tematický den - Den české státnosti, kdy se žáci seznámili s osobností svatého Václava.
- Bezpečnost na silnici - preventivní program Policie ČR pro 1. – 3. ročník a 4. - 5. ročník.
- Projektový den - Den vzniku samostatného československého státu. Žáci se zábavnou formou seznámili s historií naší země.
- Spolupráce s OÚ Kateřinice - Slavnostní zahájení školního roku spojené s pasováním prvňáčků. Noví žáci byli přivítáni „Machem a Šebestovou“, panem starostou a panem farářem. Ukončení školního roku a rozloučení se žáky 5. ročníku probíhalo rovněž za účasti starosty a místostarosty obce.
- Spolupráce s ČCE: Ukázková hodina náboženství v kostele, slavnostní zahájení a ukončení školního roku.
- Projektové dny - „Letem světem“ jednou za měsíc. Pedagogové připravili pro žáky zajímavé aktivity pro všechny vyučovací hodiny ve zvoleném dni. Žáci se zábavnou formou dozvěděli zajímavosti o Mexiku, Tunisku, Chorvatsku, Indii, Japonsku, Švédsku, Nizozemsku, Polsku, Brazílii.
- Představení „Kouzelník“ pro žáky 1. – 5. ročníku.
- Lucerničkový průvod spojený se strašidelným dopolednem v maskách.
- Zapojení do projektu „Neboj se pomoci“, který byl spolufinancován z prostředků Ministerstva zdravotnictví ČR. Žáci 4. a 5. ročníku byli proškoleni v problematice laické první pomoci včetně technik první pomoci. Každý zapojený žák pak předvedl, jak dokáže vyřešit modelovou situaci.
- Předvánoční setkání se seniory „Kabaret“, kdy pedagogové společně s žáky připravili pro naše starší spoluobčany pásmo scének, písniček a tanečních vystoupení s cílem vytvořit nevšední atmosféru.

- Besídka pro rodiče měla velkou návštěvnost. Žáci vystupovali s velkým zaujetím a snahou.
- Vánoční koncert pořádaný ZUŠ Morava - žáci naší školy zahráli pro veřejnost na hudební nástroje či zazpívali písně. Předvedli, že soustavná píle vede k dosažení úspěchů a vytváření krásného zážitku pro ostatní.
- Preventivní program se školní psycholožkou: Jak zvládat své pocity.
- Divadelní představení v MŠ
- Preventivní program se školní psycholožkou: Emoce – radost.
- Dětský karneval.
- Preventivní program se školní psycholožkou: Emoce – zlost.
- Matematický klokan - kategorie Klokánek (5. ročník), (4. ročník).
- Velikonoční tvoření v nové budově - setkání dětí, rodičů, pedagogů při výrobě jarních dekorací.
- Recitační soutěž - školní kolo.
- Zápis do 1. ročníku.
- Týmová spolupráce - program pro žáky 5. ročníku.
- Zážitková pedagogika - program pro žáky 4. ročníku.
- Den matek s karikaturistou Lubomírem Vaňkem.
- Pietní akce: Uctění památky obětí 2. světové války.
- Preventivní program pro žáky 5. ročníku - Rizika virtuálního světa zaměřený na bezpečnost v kyberprostoru.
- Preventivní program pro žáky 2. ročníku - Klíče otevírající svět zaměřený na zásady slušného chování.
- Pasování prvňáčků na čtenáře.
- Doctor Dancer - pohybový program pro mladší děti a pro žáky.
- Zapojení do projektu Zdraví dětem. Prožitkový program Zdravé třídní klima byl zaměřený na sounáležitost v třídním kolektivu a řešení mezilidských vztahů. Zúčastnili se ho žáci 3. ročníku.
- Kateřinický mišmaš - sběr odpadků v přírodě.
- Výlet MŠ.
- Školní výlet do Olomouce byl uspořádán pro žáky 5. ročníku. Navštívili Lanové centrum Proud a Laser arenu. Pod vedením instruktorů žáci zdolávali překážky ve výškách.
- Den dětí 1. června, kdy pro žáky byl připraven atraktivní program.
- Školního výletu na ranč Kostelany se účastnili žáci 1. – 4. ročníku, kdy se žáci mohli projet na koni, vyzkoušet hod na cíl a další činnosti.

- Noc s Andersenem a superhrdiny - zábavné aktivity spojené s plněním úkolů a přespáním ve škole.

Závěr:

V minulém školním roce jsme dbali na vytváření bezpečného prostředí, příjemného klimatu ve třídách i v celé škole. Důraz byl kladen na důsledné dodržování školního řádu a vzájemné ohleduplné jednání, zdvořilé vystupování žáků na veřejnosti. V průběhu školního roku jsme nezaznamenali případy záškoláctví ani užívání návykových látek. Řešili jsme neplnění školních povinností u některých žáků - časté zapomínání pomůcek a úkolů. Neshody mezi spolužáky byly ihned projednávány na třídnických hodinách a podle potřeby řešeny ve spolupráci školy a rodičů. V příštím školním roce budeme pokračovat v budování moderní bezpečné školy.

Vypracovala: Mgr. Bronislava Uličníková

Dne 29. 6. 2024