

**Základní škola a Mateřská škola Kateřinice,
okres Vsetín**

**ZPRÁVA O ČINNOSTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



Zpracovala: Kateřina Zbranková
Kateřinice 28. 6. 2024

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Obecná charakteristika školy
3. Název a charakteristika ŠVP
4. Průběh a výsledky vzdělávání
5. Personální zabezpečení školy
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024
8. Ukončení docházky ve školním roce 2022/2023
9. Aktivity školy
10. Spolupráce s rodiči a partnery MŠ
11. Prevence rizikového chování
12. Dlouhodobé cíle a priority
13. Závěr

1. Základní údaje o škole

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín, 756 21

Zřizovatel: Obec Kateřinice

IČO: 70926786

Telefon: 604888694

e-mail: zsams@katerinice.eu

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Muchová

Vedoucí učitelka MŠ: Kristýna Fusková

Typ MŠ: dvoutřídní s celodenním provozem

Stanovená kapacita: 52 dětí

Počet zapsaných dětí:44

Provozní doba: od 6.00 – 15.30 hodin

Prázdninový provoz: od 1. 7. – 15. 7. 2023

Využití zařízení pro jiné využití: stravování cizích strávníků

2. Obecná charakteristika školy

Celá budova mateřské školy disponuje dostatečně velkými vnitřními i venkovními prostory odpovídajícími počtu dětí, které mateřskou školu navštěvují. Třídy mateřské školy jsou plně vybaveny odpovídajícími edukačními pomůckami, hračkami a sportovním nářadím plně vyhovujícím dětem ve věku 3 – 7 let.

Naše škola se nachází v malebném prostředí obce Kateřinice. I nadále fungujeme ve dvou třídách s celodenním provozem a stanovenou kapacitou 52 dětí. Sídlí v budově s obecním úřadem. V přízemí se nachází vstupní hala, šatna kuchařek, sklad pomůcek, knihovna a šatna na přezouvání dětí. V patře se nachází dvě oddělení s hygienickým zázemím, šatny, kuchyň s příslušenstvím, sociální zařízení, kancelář vedoucí učitelky a vedoucí kuchyně, šatna, sklad potravin. K mateřské škole patří ještě prostorná školní zahrada s dřevěnými herními prvky, zahradním domkem a pískovištěm. Na zahradě jsou koutky podporující enviromentální výchovu u dětí.

Materiálně technické podmínky:

Na počátku roku 2024 začala dlouhodobě plánovaná rekonstrukce. V první fázi se začaly práce v přízemí budovy. Obecní knihovna se přestěhovala do domu Kateřinka.

V přízemí budou mít všichni zaměstnanci mateřské školy a jídelny šatnu se sociálním zařízením a technická místnost.

V březnu začala rekonstrukce oddělení Berušek. Třída byla po dobu oprav přestěhována do budovy základní školy.

3. Název a charakteristika ŠVP

Název programu: „Rok s Kateřinkou“

Druhým rokem pracujeme podle RVP PV „Rok s Kateřinkou“, který nám vyhovuje, občas dle situace upravíme.

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle ŠVP „Rok s Kateřinkou“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Cílem dokumentu je zajistit všestranný rozvoj dětí podle jejich individuálních možností a schopností. Zaměřuje se na budování přiměřené samostatnosti a schopnosti rozhodovat se, podporu zvědavosti a učení experimentováním, začlenění do kolektivu a příprava dětí na vstup do základní školy. Obsahuje spoustu zajímavých a pestrých aktivit. Samozřejmě se zaměřujeme na všestranný rozvoj dětí, na poznání, místa a okolí, kde děti žijí, na předcházení poruch čtení, psaní před vstupem do ZŠ, pečujeme o mluvený projev dětí díky odborné logopedické péči, která probíhá přímo na zařízení Mgr. Šárkou Muchovou. Ped. pracovníci provádí pravidelně logopedickou prevenci.

ŠVP je rozdělen do sedmi integrovaných bloků, které jsou blízké přírodě, světu kolem nás a ochraně životního prostředí. TVP vypracovávají samostatně pedagogové jednotlivých tříd s ohledem na věk a potřeby dětí dané třídy. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách.

4. Průběh, cíle a výsledky vzdělávání

Vytváříme dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte.

Při běžné výuce se děti snaží i o výtvarné zpracování aktuálního pracovního tématu. Svými výrobky a výkresy mají možnost vyzdobit šatny, okna, interiéry tříd a vstupní halu. V období Vánoc, Velikonoc, Halloweenu i zahradu školy.

V naší mateřské škole se snažíme o podporu zdravého životního stylu. Tomu odpovídá i režim dne, který je však v první řadě odvozen od individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, které respektujeme. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek. Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Každý den začíná rozcvičkou. Třídy mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, tanečky, rozcvičkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí.

Celoročně se zaměřujeme na:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení a radost z něho;
- na postupnou a nenásilnou adaptaci a socializaci;
- úzce spolupracujeme s rodiči;
- vytváříme bezpečné a rodinné klima v MŠ;
- podporujeme u dětí osvojování si základů hodnot společnosti, klademe důraz na rozvoj etických hodnot a vztahů v sociální skupině, komunikaci, spolupráci, toleranci;
- dbáme na to, aby ŠVP byl individuálně přístupný všem dětem a vytvářel příležitost k jejich osobní realizaci;
- v rámci celodenní péče učíme děti zdravým životním a hygienickým návykům;
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí;
- na individuální přístup tak, aby činnosti a aktivity odpovídaly možnostem toho kterého dítěte;
- podporu tvořivé aktivity dětí, zaměřujeme se na tvořivou hru a experimentaci v návaznosti na citové prožitky;
- podporu schopností u dětí využívat získané poznatky a umět je uvádět do vzájemných vztahů a souvislosti, přirozeně rozvíjet specifické možnosti a schopnosti dětí;
- dostatečně podporujeme a stimulujeme rozvoj jejich řeči a jazyka;

- zaměřujeme se na prevenci a logopedickou nápravu řeči, rozvoj komunikativních dovedností dětí. Za předškolními dětmi dochází do školy logopedka paní ředitelka Mgr. Š. Muchová;

Předčtenářskou gramotnost u dětí podporujeme širokou nabídkou kvalitní dětské literatury a snažíme se vytvářet kladný vztah ke čtení. Pravidelně pracujeme s pohádkou, básní, snažíme se, aby děti co nejvíce vyprávěly, dokončovaly či vymýšlely děj, porozuměly textu, posoudily obsah a formu textu. Velmi je baví společné obrázkové čtení. Před spaním dětem vyprávíme pohádku. Obě oddělení navštívila obecní knihovna v nových prostorách.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do projektových dnů základní školy „Letem světem“ které se týkaly států světa, tyto dny proběhly vždy poslední úterý v měsíci.

Pro rozvoj digitální gramotnosti využíváme Beebot včelky a nově byl do třídy berušek zakoupen ve druhém pololetí programovací robot. Máme také deskové hry pro rozvoj digitální gramotnosti, děti často pracují na interaktivní tabuli. Všechny gramotnosti se navzájem prolínají.

Jsme zapojeni do celostátního programu mateřských škol Mrkvička – zabývající se ekologickou a environmentální výchovou. Snažíme se vést děti, jak již bylo zmíněno ke zdravému životnímu stylu a vztahu k přírodě. Dětem jsou nabízeny hry a aktivity směřující k počátkům ekologického myšlení a chování, poznávání, živé a neživé přírody.

Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s citrusy a mátou. Děti se s pitným režimem obsluhují samy, dle své potřeby a chuti. Každé dítě má vlastní hrneček.

Celoročně je prováděna diagnostika dítěte, kdy jsme si vytvořili, nám na míru diagnostické listy. Jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky, vývoj, zralost a individuální úspěchy každého dítěte.

Dětem jsou celý školní rok zakládány veškeré pracovní listy, výtvarné práce, které si na konci roku odnáší domů.

Úplata za předškolní vzdělávání je ve školním roce 2023/2024.....450 Kč.

5. Personální zabezpečení školy

K dnešnímu dni jsou v mateřské škole všichni plně kvalifikovaní zaměstnanci.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP nebylo v letošním školním roce využito. Vzhledem k personálním změnám a probíhající rekonstrukci.

Pedagogové využívali k dalšímu pracovnímu rozvoji odbornou literaturu (a časopis Informatorium pro mateřské školy, který odebíráme.

Ukončení pracovního poměru podala Gášková Alexandra a Zbranková Kateřina.

7. Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2024/2025 proběhl dne 14. 5. 2024. Místo, termín a čas byly zveřejněny na webových stránkách školy a hlavních dveřích budovy MŠ. Přijímání dětí probíhalo na základě stanovených kritérií:

- Počet žádostí: 14
- Počet přijatých dětí: 14
- Žádost o individuální vzdělávání: 1
- Nenastoupí: 1

8. Ukončení docházky ve školním roce 2023/2024

- Povinná školní docházka: 15 dětí
- Odklad povinné školní docházky: 2 děti
- Žádost o ukončení docházky do MŠ: 2

9. Údaje o aktivitách školy

- Divadlo Maringotka, Leonka
- Výlet s animačním programem Bílá – Námořníci
- Vítání občánků
- Fotografování
- Mikulášská besídka
- Rodičovská kavárna
- Lucerničkový průvod
- Vánoční pečení s babičkou
- Projektový den Letem světem
- Slet čarodějnic v MŠ
- Velikonoční tvoření
- Výchovný koncert ZUŠ Morava
- Výlet ranč Kostelany
- Výlet lanové centrum Olomouc
- Dr. Dancer
- Den země - Mišmaš
- Rozloučení s předškoláky – celodenní výlet Vsetín
- Výlet do cukrárny Ratiboř

Volnočasové aktivity při ZŠ:

- Keramika při ZŠ
- ZUŠ Morava
- Florbal

10. Spolupráce s rodiči a partnery MŠ

Spolupráce se zákonnými zástupci: nejbližšími spolupracovníky školy jsou rodiče. Spolupráce funguje na základě partnerství – oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče jsou pravidelně a dostatečně

informování o všem, co se v mateřské škole děje (osobně, formou nástěnek, DM Softwaru). Rodiče si mohou sjednat schůzku s učitelkou i za přítomnosti ředitelky školy - konzultační hodiny. Schůzky rodičů budou probíhat v jednotlivých třídách během roku.

Obecní úřad: nám i nadále svým velmi vstřícným přístupem umožňuje vytvářet nadstandardní podmínky pro výchovu a vzdělávání našich dětí, hradí veškeré energie a výdaje na údržbu budovy MŠ, zajišťuje drobné opravy a pomáhá s údržbou MŠ a školní zahrady. Vždy reaguje na upozornění nebo potřebu MŠ.

Základní škola: spolupráce je na velmi dobré úrovni. Za běžného režimu spolupracujeme při různých akcích během roku: lucerničkový průvod, vánoční a velikonoční tvoření, Den dětí, společné hudební nebo divadelní představení, dravci.

Sdružení seniorů: i nadále jednou měsíčně dochází pohádková babička či dědeček s pohádkou před spaním.

11. Prevence rizikového chování

Mateřská škola eviduje minimální počet úrazů.

Prevence školních úrazů:

- Poučení o bezpečném chování, pravidla třídy.
- Animační program pro děti na Bílé – Námořníci.
- V rámci řízených činností byly zařazovány aktivity s ukázkovými kartami od Didakty: Nebezpečné situace a vzájemné respektování.
- Rozhovory na školní zahradě a hřišti, kdy děti samy poznávaly, co je to vandalismus, názorně pozorovaly poničené herní prvky, poházené odpadky.

Děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k životu, uvědomění si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, jak se chránit a nebát se obrátit o pomoc. Pomocí obrázků vyhledávaly rizikové chování, plnily úkoly, dokončovaly příběhy, co by se mohlo stát, kdyby?

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.

12. Dlouhodobé cíle a priority

Zůstávají i nadále stejné:

- odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy, upevňování duševní pohody;
- systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností;
- učit děti vnímat svět kolem sebe a vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí;
- grafomotorika;
- gramotnosti pro život;
- navazovat a prohlubovat spolupráci s ostatními složkami v obci;
- zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit sebeobslužným dovednostem, vést děti ke zdravému životnímu stylu.

13. Závěr

Z důvodů dlouhodobé nemocnosti Kristýny Fuskové ji po dobu její nepřítomnosti zastoupila Hovadíková Barbora. Dále nastoupila do třídy Motýlků Gášková Alexandra, která nahradila Hanákovou Hanu. Velké změny proběhly i ve ŠJ. Personál byl zcela nahrazen novými členy, včetně vedoucí stravování. Personál mateřské školy se snažil vše zvládnout a rozdávat

pohodu. Vždy bylo pro zaměstnance důležité, aby se děti v mateřské škole cítily bezpečně a každý den odcházely s novým prožitkem a úsměvem na tváři.

Zejména v přípravě dětí k přechodu do základní školy cítily učitelky důležitost předat dětem vše, co by měly znát a také děti vést k samostatnosti a tvořivosti, současně potom k ohleduplnosti a odpovědnosti nejen sami k sobě, ale i druhým.

Ještě větší důraz budeme klást na grafomotoriku, protože každým rokem je úroveň dětí slabší.

Na závěr děkuji všem zaměstnancům za celoroční práci, ochotu, vstřícnost.

Zpracovala: Kateřina Zbranková

V Kateřinicích 28. 6. 2024