

## **Vyhodnocení MPP ve školním roce 2015 - 2016**

Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016 byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních let. Cílem programu bylo vytváření podmínek pro budování příjemného a bezpečného klimatu školy, s minimem kázeňských problémů, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Všichni pedagogové se snažili vytvářet vhodné prostředí založené na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci.

Pro budování pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách bylo nezbytné včasné odhalení rizikových projevů mezi žáky a stanovení třídních pravidel, na kterých se podíleli sami žáci ve spolupráci s třídním učitelem. Na začátku školního roku proběhlo zmapování vztahů ve třídách. Pro následnou práci s třídními kolektivy využívali pedagogové v hodinách různé psychosociální hry se zaměřením na pozitivní vztahy v kolektivu, na komunikaci, naslouchání, dovednost spolupráce, přátelské vztahy mezi spolužáky, řešení problémů, začlenění do skupiny, toleranci k odlišnostem, pěstování soucitu, aktivity, v nichž mohl dosáhnout radostný pocit každý žák, hry na uvolnění napětí.

V průběhu roku se žáci mohli se svými problémy obrátit na třídního učitele, školního metodika prevence nebo vhodit list do schránky důvěry.

Ve škole byli evidováni dva žáci s diagnostikovanou specifickou poruchou učení nebo ADHD, a zařazení do nápravné péče. Pedagogové pro integrované žáky vypracovali individuální plán ve spolupráci s PPP Vsetín.

Pedagogové se během roku vzdělávali v problematice zdravého životního stylu, vztahů žáků v kolektivu se zaměřením na řešení problémů, budování pozitivních vztahů, výběrem vhodných relaxačních cvičení do výuky.

### **Realizace MPP:**

#### **Zařazení preventivních témat do výuky**

Problematika rizikového chování byla zařazena v tematickém celku Člověk a zdraví především v prvouce, přírodovědě, dále v českém jazyce a výchovách.

#### **Využití volného času žáků**

Žáci se mohli přihlásit do řady kroužků, zájmových útvarů a volnočasových aktivit: pohybové hry, Valášek, kroužek Věda a zábava, náboženství, keramika. Na naší škole vyučovali hru na hudební nástroj pracovníci ZUŠ Morava - hra na flétnu, klavír, trubku.

#### **Spolupráce s rodiči**

Informace o dění ve škole a školních aktivitách rodiče získávali prostřednictvím žákovských knížek, tiskopisů, webových stránek školy a vysílání obecního infokanálu.

Každým rokem se zvyšuje návštěvnost rodičů, kteří se zapojují do připravených aktivit společně se svými dětmi: Drakiáda, Dětský karneval, Pohádkový les v rámci Dne dětí, Lucerničkový průvod. Školní výlet do Prahy jsme mohli zrealizovat také díky ochotě rodičů, kteří pomáhali zajišťovat dozor nad žáky společně s pedagogy.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

O uskutečňovaných aktivitách pro žáky informujeme rodiče i širokou veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, formou nástěnek, výstavek, pořádáním dnů otevřených dveří pro rodiče, vystupováním žáků na veřejnosti, prezentací na obecním infokanálu.

### **Spolupráce s jinými institucemi**

Spolupráce s OÚ Kateřinice:

- Zapojení školy do soutěže o vesnici EU - prostřednictvím prezentace fotografií - škola nabídla veřejnosti pohled na vývoj a proměny areálu školy v čase
- Pasování žáků na prvňáčky
- Slavnostní výstup žáků 5. ročníku z naší školy
- Spolupráce s obecní knihovnou a Knihovnou na Vsetíně - pasování na čtenáře
- Kulturní vystoupení žáků pro seniory na téma Zabijačka na Valašsku.

Preventivní program policie ČR - Zebra, kde žáci získali poznatky o bezpečném pohybu po hlavní komunikaci a potřebě být viděn, důležitosti reflexních prvků, linky tísňového volání

Projekt Hasík

Projekt „Čtenářské dílny“, jehož prostřednictvím škola získala řadu nových knih na rozvoj čtenářských aktivit. Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili pětidenního kurzu výuky anglického jazyka v Bratislavě, kde navázali přátelské vztahy.

Kateřinický mišmaš - sběr odpadků v obci v rámci Dne Země

Projekt Zdravé zuby.

### **Spolupráce s ČCE:**

ukázková hodina náboženství, nepovinný předmět náboženství ve škole

Preventivní program BESIP pro žáky 4. a 5. ročníku

Dopravní hřiště ve Vsetíně pro žáky 3. - 5. ročníku, pro žáky 1. a 2. ročníku byla připravena jízda zručnosti na školním hřišti

Řezbářské dílny pro žáky, které napomáhaly k rozvoji kreativity a zručnosti

Preventivní program Kompásek v rámci Etických dílen nabízel témata dle věku dětí:

Jak se stát dobrým kamarádem, Jak se nehádat se sourozenci, Jak mít hezké vztahy s rodiči, Jak se chránit, Jak správně využívat počítač a televizi, Co dělat se svým vzhledem.

Žákům byla předkládána témata k přemýšlení o důležitosti pěkných vzájemných vztahů, potřebě spolupráce a vzájemné pomoci

Spolupráce s MS Kateřinice - beseda s myslivci

Spolupráce s chovateli zvířat - zapojení do výtvarné soutěže na téma: Můj domácí mazlíček

Den matek - kulturní vystoupení žáků jednotlivých tříd, koncert ZUŠ Morava - žáci hráli na hudební nástroje

### **Spolupráce s DBCB:**

- Valašská olympiáda - soutěž vybraných družstev malotřídních škol v netradičních disciplínách se setkala s velkým ohlasem zúčastněných

- sportovní den v Březinách, kdy si žáci mohli vyzkoušet jízdu na raftu i aquazorbing - pobyt ve vodní kouli

### **Závěr**

V uvedeném školním roce se nám řada naplánovaných aktivit úspěšně podařila zrealizovat. Během celého roku jsme kladli důraz na respektování pravidel komunikace, zdravého sebevědomí, ale i odpovědnosti za své jednání. Žáci získali povědomí (o pozitivních účincích zdravého životního stylu na lidský organismus.

V průběhu školního roku se nevyskytl ve škole žádný problém spojený s užíváním návykových látek, nezjistili jsme případ záškoláctví ani krádeže. Problémy v komunikaci byly zjištěny především u některých starších žáků, kteří měli potíže se sebeovládáním a volbou vhodných verbálních vyjadřovacích prostředků. Vybrané způsoby řešení: komunitní kruh, pohovory třídního učitele s problémovými žáky ve třídě i mimo kolektiv, důslednější spolupráce s rodiči. V nastávajícím školním roce se chceme zaměřit na další zkvalitňování vztahů v jednotlivých třídních kolektivech, také na příkladné vystupování, zdvořilé jednání a týmovou spolupráci.

**Vypracovala:** Mgr. Bronislava Uličníková, školní metodik prevence  
Kateřinice 31. 8. 2016