

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

čp. 154, 756 21 KATEŘINICE



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Bronislava Uličníková

Platnost od 1. 9. 2016

Schválila: Mgr. Šárka Muchová

Úvod

Primární prevence rizikového chování dětí je součástí výchovně vzdělávacího programu školy. Cílem minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je zejména budování pozitivního klimatu mezi žáky ve třídách, pěstování kamarádských vztahů, formování dovedností směřujících k odolání negativnímu působení rizikových jevů na zdravý osobnostní a emočně sociální rozvoj dětí, dovedností zvládnout projevy agresivity, komunikační dovednosti, odmítnutí porušování zákona.

Úkoly MPP vyplývají z mapování vztahů mezi žáky na začátku školního roku. Nezbytnou podmínkou pro budování pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách je včasné odhalení rizikových projevů mezi žáky a stanovení třídních pravidel.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT č.j. **21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.**

Cílem primární prevence rizikového chování u žáků je předcházení rozvoje rizik směřujících zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, intolerance, xenofobie, rasismus;
- drogové závislosti, kouření, alkoholismus, virtuální drogy, gambling ;
- záškoláctví;
- krizové situace spojené s násilím, krádeže osobních věcí;
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů;
- sexuální rizikové chování.

1 Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP

1.1 Získání informací od pedagogů

Pedagogové spolu denně komunikují při setkání ve sborovně, vzájemně si sdělují informace o problémových žácích. Přijatá opatření vedoucí k řešení problému budou konzultována dle závažnosti problému za účasti pedagogů i vedení školy.

1.2 Získání informací od žáků

Pro posouzení klimatu mezi žáky ve třídách budou využívány dotazníkové metody a anketní šetření, osobní pohovory s žáky, informace ze schránky důvěry. Na základě zjištěných informací budou použity vhodné strategie k řešení.

1.3 Získání informací od rodičů

K dokonalejšímu poznání jednotlivých žáků napomáhají konzultace s rodiči, pohovory na pravidelných třídních schůzkách, informace od rodičů při akcích pořádaných školou i mimo školu.

1.4 Hlavní priority

Mezi hlavní priority MPP patří:

- získat údaje o sociálním klimatu v jednotlivých třídách;
- rozpoznání a zajištění včasné intervence nežádoucích jevů;
- soustavné vytváření pozitivního a bezpečného klimatu ve školním prostředí;
- zařazovat aktivity vedoucí ke zkvalitňování soužití žáků ve třídách;
- realizovat teambuildingový program - společný zážitkový seznamovací program pro žáky různých ročníků;
- zapojit žáky do výtvarných aktivit zaměřených na vytváření estetického prostředí ve třídách i v areálu školy;
- klást důraz na zdvořilé vystupování, uplatňování etických hodnot, eliminaci vulgarismů;
- vést žáky k pěstování zdravého životního stylu;
- důsledné dodržování školního řádu;
- důsledné zajišťování dozoru nad žáky o přestávkách jednotlivými pedagogy podle rozpisu.

1.5 Materiální a prostorové vybavení školy

Třídy jsou prostorné, žáci mají o přestávkách možnost odpočinku v relaxačních koutcích. Za příznivého počasí bude o velkých přestávkách využíván pobyt venku na školním prostranství.

1.6 Spolupráce školního metodika prevence s vedením školy a ostatními pedagogy

Školní metodik koordinuje preventivní aktivity ve škole. Informace o způsobu realizace MPP ve škole získávají pedagogové na pedagogických radách od školního metodika prevence.

Pro zajištění účinného preventivního působení budou zaktivizováni všichni pedagogové. ŠMP mapuje výskyt rizikových jevů ve škole, zajišťuje preventivní aktivity ve spolupráci s vedením školy.

1.7 Spolupráce školy s rodiči

Rodiče na třídních schůzkách získají informace o realizaci MPP na škole, o možnosti obrátit se s problémy na školního metodika prevence, na třídního učitele, na ředitele školy.

1.8 Spolupráce školy s ostatními subjekty

Škola spolupracuje nejčastěji s těmito subjekty:

- obec Kateřinice;
- mateřská škola;
- PPP Vsetín a Valašské Meziříčí;
- DBC Březiny (skauti);
- Policie ČR;
- ČCE Kateřinice;
- ZUŠ Morava;
- Myslivecké sdružení Kateřinice;
- SDH Kateřinice;
- SDH Vsetín;
- Rodičovské centrum Kačenka;
- Centrum pro rodinu Spolu Vsetín;
- místní chovatelé drobného zvířectva.

2 Metody a formy práce s žáky

Ve výuce jednotlivých předmětů – výklad, samostatná práce, skupinová práce, vyhledávání problematiky na internetu, DVD, práce s knihou, dramatická výchova, zážitkové programy pro děti, beseda, diskuse, projektové vyučování, výtvarné práce.

2.1 Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

1. ročník

- základní hygienické návyky
- vytváření pravidel třídy
- základní pravidla komunikace mezi lidmi
- osobní bezpečí, setkání s neznámou osobou, dar od cizího člověka

2. ročník

- režim dne, využití volného času
- vztahy v rodině, funkce a život rodiny, pravidla slušného chování a komunikace
- lidské tělo, péče o zdraví

3. ročník

- lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky
- příznivé a nepříznivé důsledky lidské činnosti
- osobní bezpečí, chování v krizových situacích a situacích hromadného ohrožení, přivolání pomoci

4. ročník

- zdraví, osobní hygiena, dospívání
- životospráva a důsledky nevhodného životního stylu
- násilí v médiích, chování v krizových situacích

5. ročník

- základy rodinné a sexuální výchovy, sexuální zneužívání, etika dospívání, pohlavní choroby
- pomoc a solidarita, jak se lidé sdružují - party, volný čas a jeho využití

- léčivé a návykové látky, prevence, linka důvěry, krizová centra

Škola bude nabízet smysluplné trávení volného času žáků nabídkou volnočasových aktivit. Při výchovném působení na žáky bude kladen důraz na výchovu k zodpovědnosti za své jednání, získání povědomí o negativních dopadech rizikového chování na zdraví člověka.

2.2 Volnočasové aktivity školy

- pohybové hry
- hra na hudební nástroj
- výtvarný kroužek
- náboženství
- taneční kroužek Valášek
- keramika
- kroužek anglického jazyka

2.3 Aktivity školy - jednorázové i periodické

ZÁŘÍ

- seznámení se školním řádem
- poučení žáků o chování a bezpečnosti ve škole i mimo školu
- evakuační cvičení PO
- vytvoření pravidel chování jednotlivých tříd
- společný zážitkový seznamovací program pro žáky různých ročníků školy v DBC Březiny
- ukázková hodina náboženství
- sběr elektrozařízení, třídění odpadu - celoročně

ŘÍJEN

- zahájení činnosti kroužků
- sběr kaštanů pro zvěř
- drakiáda
- klima ve třídách
- den otevřených dveří pro žáky a rodiče

LISTOPAD

- lucerničkový průvod
- sběr papíru - celoročně
- etické dílny
- preventivní program BESIP
- projektový den + den otevřených dveří Letem světem

PROSINEC

- vystoupení žáků pro seniory v KD
- Mikuláš ve škole
- živý betlém, vánoční jarmark
- zdobení vánočního stromku ve třídách
- vánoční tvoření - výroba svícňů a přáníček

LEDEN

- zdravý životní styl
- dotazníky o zdravém životním stylu
- preventivní program „Zdravé zuby“
- Projektový den zdravý životní styl

ÚNOR

- návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku
- zápis dětí do prvního ročníku
- HASÍK - preventivní program pro žáky 2. ročníku

BŘEZEN

- beseda s knihovnicí v obecní knihovně
- preventivní programy Policie ČR
- dětský karneval
- velikonoční tvůrčí dílny
- pasování žáků 1. ročníku na čtenáře

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

- projektový den + den otevřených dveří po stopách J. A. Komenského

DUBEN

- Kateřinický mišmaš - oslava Dne Země - sběr odpadků v přírodě
- chování při styku s nebezpečnými látkami a předměty v přírodě
- soutěž Poznej a chraň
- Naši opeřenci
- jarní úklid
- zahájení plaveckého výcviku žáků 3. a 4. ročníku (duben - červen)

KVĚTEN

- plavecký výcvik
- Den matek
- uctění památky padlých - položení kytičky k pomníku a pamětní desce u školy se starostou obce a místním farářem
- beseda s hasiči

ČERVEN

- projekt BESIP - dopravní hřiště ve Vsetíně
- Den dětí, Den obce Kateřinice
- školní výlet
- beseda s myslivci
- skauti
- armáda
- branný den - projektové aktivity MPP a EVVO
- poučení o bezpečnosti a chování v přírodě, při setkání s neznámou osobou, v krizových situacích
- preventivní program pro žáky 5. ročníků v ZŠ Hošťálková - seznamovací pobyt

Konzultační hodiny školního metodika prevence jsou dle předchozí dohody.

Příloha č. 1: Plán řešení a prevence šikany

Příloha č. 2: Plán řešení a prevence záškoláctví