

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

čp. 154, 756 21 KATEŘINICE



## Vyhodnocení MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Bronislava Uličníková

Dne: 29. 6. 2022

**Minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022 byl zpracován podle místních podmínek a potřeb v naší škole.**

V uplynulém školním roce jsme preventivní aktivity realizovali ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky školy, správními zaměstnanci, žáky a rodiči. Zaměřili jsme se na včasné rozpoznání nežádoucího chování v jednotlivých třídách a zajištění nápravy. Pedagogové průběžně zařazovali do výuky aktivity vedoucí ke zkvalitňování soužití žáků ve třídách. Důraz byl kladen na stmelování třídního kolektivu, zvládnutí projevů agresivního jednání, zdvořilé vystupování, vzájemnou úctu, spolupráci v týmu, toleranci k odlišnostem a důsledné dodržování školního řádu. Žáci byli rovněž vedeni ke zdravému životnímu stylu, získávali povědomí o negativním působení návykových látek na zdraví člověka.

## **1 Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP**

### **1.1 Získání informací od pedagogů**

Pedagogové si vzájemně vyměňovali zkušenosti ze své pedagogické praxe. Komunikovali spolu o chování a prospěchu problémových žáků i o žácích vyžadujících individuální přístup. Společně hledali vhodné metody řešení problémových situací. Zjištěné problémy byly konzultovány s vedením školy.

### **1.2 Získání informací od žáků**

Stávající klima mezi žáky ve třídách bylo zjišťováno z osobních pohovorů s žáky, ze schránky důvěry, pomocí anket a dotazníků.

### **1.3 Získání informací od rodičů**

Informace o každém žákovi byly získávány od rodičů v běžném kontaktu, na domluvených individuálních schůzkách a konzultačních třídních schůzkách.

### **1.4 Mezi hlavní priority MPP patřilo:**

- včasné rozpoznání a zajištění intervence rizikového chování a specifických poruch učení;
- zjištění psychosociálního klimatu v jednotlivých třídách;
- nácvik dovedností směřujících ke zvládnutí projevů agresivity a rizikového chování;
- společné budování bezpečného a příjemného klimatu ve školním prostředí;
- kladení důrazu na zdvořilé vystupování a eliminaci vulgarismů, uplatňování etických hodnot;
- důsledné dodržování školního řádu, znalost principů bezpečného školního prostředí;

- nácvik komunikačních dovedností, schopnost sebevědomě vyjádřit a obhájit svůj názor;
- upevňování vhodných stravovacích návyků, vážit si svého zdraví;
- důsledné zajišťování pedagogického dohledu nad žáky během pobytu ve škole a ve školní jídelně

### **1.5 Materiální a prostorové vybavení školy**

Vstup osob do staré budovy školy je monitorován elektronickým zařízením, s jehož obsluhou jsou zaměstnanci školy seznámeni. Vybavení ve třídách bylo uspořádáno s ohledem na bezpečný pohyb žáků. Žáci využívali o přestávkách relaxační koutky pro odpočinek. Dne 25. 3. 2022 byla slavnostně otevřena nová přístavba školy. V nové budově se nachází prostorné, moderně vybavené třídy s dataprojektory a podle potřeb nastavitelným nábytkem. Každý žák má dostatek místa pro uložení svých pomůcek. Je zde také počítačová učebna, kde žáci mohou během výuky pracovat s řadou výukových programů i vyhledávat informace na internetu. K dispozici je rovněž několik tabletů.

### **1.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření. Byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, který respektoval doporučení PPP nebo SPC. Pedagogové se všem potřebným žákům maximálně věnovali.

### **1.7 Spolupráce školního metodika prevence s vedením školy a ostatními pedagogy**

Školní metodik prevence koordinoval preventivní aktivity ve spolupráci s vedením školy, informoval pedagogické pracovníky o možnostech vzdělávání v dané oblasti.

### **1.8 Spolupráce školy s rodiči**

Na třídních schůzkách byli rodiče informováni o realizaci MPP na škole. Byli seznámeni s možností řešení problémů společně s třídním učitelem, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Informace o připravovaných aktivitách školy rodiče získávali na webových stránkách školy, v systému on line škola a na facebooku školy.

### **1.9 Spolupráce školy s ostatními subjekty**

Škola spolupracovala s těmito subjekty:

- obec Kateřinice;

- mateřská škola;
- PPP Vsetín a Valašské Meziříčí;
- ČCE Kateřinice;
- SPC;
- OSPOD;
- ZUŠ Morava;
- DBC Březiny - skauti;
- Policie ČR;
- MAS Střední Vsetínsko.

## **2. Metody a formy práce s žáky**

Při výuce pedagogové především používali zážitkové programy pro děti, dramatickou výchovu, skupinovou práci žáků, projektové vyučování, vyhledávání problematiky na internetu, DVD, besedu s diskusí, výtvarné práce.

### **2.1 Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů**

Problematika rizikového chování a patologických jevů byla zařazena v tematickém celku Člověk a zdraví, především v prvouce, přírodovědě, v českém jazyce a ve výchovách. Žáci se ve skupinách domlouvali na řešení problematických situací, vzájemně si kladli otázky a formulovali své odpovědi. Byli směřováni k tomu, aby se nebáli vyjádřit i obhájit svůj názor. V modelových scénkách se učili o pomoc požádat, poskytnout nebo odmítnout, jak se bránit manipulaci.

### **2.2 Primární prevence na třídnických hodinách**

Na začátku roku si žáci nastavili třídní pravidla chování tak, aby byla v souladu se školním řádem. Na třídnických hodinách byly řešeny vzniklé problémy mezi některými spolužáky. Žáci se seznámili s pravidly komunikace, učili se vzájemně spolupracovat, ovládat emoce, tolerovat odlišný názor.

### **2.3 Volnočasové aktivity školy**

Škola nabídla žákům aktivity pro smysluplné trávení volného času:

- nepovinný předmět náboženství,
- pohybové hry,

- hra na hudební nástroj,
- kroužek vaření,
- taneční kroužek Valášek,
- keramika.

## 2.4 Aktivity školy - jednorázové i periodické

- Požární, poplachové a evakuační cvičení na začátku školního roku - žáci si vyzkoušeli rychlé a bezpečné opuštění budovy školy při požárním poplachu.
- Na začátku září se v DBC Březiny uskutečnil týdenní seznamovací zážitkový pobyt „Spolu“ - pro žáky 1. - 5. ročníku. Cílem bylo stmelování třídního kolektivu. Spolužáci se vzájemně poznávali formou her a zajímavých aktivit, učili se spolu domlouvat i společně řešit problémové situace.
- Projektový den - Den české státnosti, kdy se žáci seznámili s osobností svatého Václava.
- Projektový den - Den vzniku samostatného československého státu. Žáci se zájmem řešili úkoly pracovního listu.
- Spolupráce s OÚ Kateřinice: Slavnostní zahájení školního roku společně s panem starostou a panem farářem spojené s pasováním prvňáčků, ukončení školního roku.
- Spolupráce s ČCE: Ukázková hodina náboženství v kostele, slavnostní zahájení a ukončení školního roku.
- Preventivní program pro žáky 2. ročníku - Hasík; pod vedením instruktorů si žáci vyzkoušeli scénky: Jak se chránit před požárem a přivolat pomoc.
- Projektový týden - „Letem světem“. Na každý den pedagogové připravili pro žáky zajímavé aktivity ve vyučovacích hodinách s tématy: Maďarsko, Čína, Amerika, Řecko, Itálie. Žáci se se zájmem zapojovali do práce. Netradiční pojetí výuky je velmi bavilo.
- Projektový den - Slavnostní otevření nové budovy školy s prohlídkou areálu a nabídkou badatelských aktivit.
- Projektový den - Příběhy lidskosti - udělejme svět lepším. Poznáváme svět prostřednictvím smyslů, využití myšlenek J. A. Komenského.
- Jarní tvoření v kulturním domě - setkání dětí, rodičů a pedagogů při výrobě jarních dekorací.
- Uctění památky padlých, položení kytičky k pomníku a pamětní desce u školy se starostou obce a místním farářem.
- Výchovný koncert pořádaný ZUŠ Morava - žáci naší školy připravili pro své spolužáky poutavý koncert, kdy zahráli na hudební nástroje či zazpívali písně. Ukázali, že píle přináší pro všechny krásný zážitek.
- Preventivní program Policie ČR o bezpečném pohybu chodců i cyklistů na silnici.

- Preventivní program pro žáky 2. ročníku - Klíče otevírající svět, zaměřený na zásady slušného chování.
- Preventivní program pro žáky 4. ročníku - On line ZOO, zaměřený na bezpečnost v kyberprostoru.
- Den dětí 1. června - žáci 5. ročníku připravili pod vedením třídního učitele sportovně vědomostní hru, kdy na plnění zajímavých úkolů ve skupinách se podíleli žáci z různých tříd. Všechny děti připravené aktivity řešily s velkým zaujetím.
- Školního výletu do Štramberku se účastnili žáci 1. – 4. ročníku. Žáci navštívili pekárnu štramberských uší, prohlédli si jeskyni Šipku a zavítali do muzea Zdeňka Buriana. Žáci 5. ročníku absolvovali třídní vlastivědnou exkurzi na přženských pasekách.

## **Závěr**

V uplynulém školním roce se některé aktivity neuskutečnily z důvodu nemocí. Při výchovném působení na žáky jsme kladli důraz na důsledné dodržování školního řádu a zdvořilé vystupování žáků na veřejnosti. Ve škole se neobjevily případy záškoláctví, nebylo zjištěno užívání návykových látek. S některými žáky jsme řešili neplnění školních povinností - časté zapomínání úkolů a pomůcek. Vzniklé spory mezi spolužáky byly ihned projednávány na třídnických hodinách a podle potřeby řešeny za spolupráce školy a rodičů. V příštím školním roce budeme nadále pokračovat ve vytváření bezpečného a příjemného klimatu ve škole, povedeme žáky ke spolupráci, toleranci a vzájemné pomoci, zdvořilému a odpovědnému vystupování na veřejnosti.