

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE,
okres Vsetín



**ZPRÁVA O ČINNOSTI
MATEŘSKÉ ŠKOLY
ZA ROK 2021/2022**

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Obecná charakteristika školy
3. Název a charakteristika ŠVP
4. Průběh a výsledky vzdělávání
5. Personální zabezpečení školy
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023
8. Ukončení docházky ve školním roce 2021/2022
9. Aktivity školy
10. Spolupráce s rodiči a partnery MŠ
11. Prevence rizikového chování
12. Dlouhodobé cíle a priority
13. Závěr

1. Základní údaje o škole

Adresa školy : Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín, 756 21

Zřizovatel: Obec Kateřinice

IČO: 70926786

Telefon: 604888694

e-mail: zsams@katerinice.eu

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Muchová

Vedoucí učitelka MŠ: Kristýna Fusková

Typ MŠ: dvoutřídní s celodenním provozem

Stanovená kapacita: 52 dětí

Počet zapsaných dětí : (červen) - 43

Provozní doba: od 6.00 – 15.30 hodin

Prázdninový provoz: od 1. 7. – 15. 7. 2022

Využití zařízení pro jiné využití: stravování cizích strávníků

2. Obecná charakteristika školy

Celá budova mateřské školy disponuje dostatečně velkými vnitřními i venkovními prostory odpovídajícími počtu dětí, které mateřskou školu navštěvují. Třídy mateřské školy jsou plně vybaveny odpovídajícími edukačními pomůckami, hračkami a sportovním náradím plně vyhovujícím dětem ve věku 3 – 7 let.

Naše škola se nachází v malebném prostředí obce Kateřinice. I nadále fungujeme ve dvou třídách s celodenním provozem a stanovenou kapacitou 52 dětí. Sídlí v budově s obecním úřadem. V přízemí se nachází vstupní hala, šatna kuchařek, sklad pomůcek, knihovna a šatna na přezouvání dětí. V patře se nachází dvě oddělení s hygienickým zázemím, šatny, kuchyň s příslušenstvím, sociální zařízení, kancelář vedoucí učitelky a vedoucí kuchyně, šatna, sklad potravin. K mateřské škole patří ještě prostorná školní zahrada s dřevěnými herními prvky, zahradním domkem a pískovištěm. Na zahradě jsou koutky podporující enviromentální výchovu u dětí.

Materiálně technické podmínky:

Plánovaná rekonstrukce budovy se přesunula na rok 2023, tak budeme doufat, že se uskuteční.

3. Název a charakteristika ŠVP

Název programu:

„ Rok s Kateřinkou“

Druhým rokem pracujeme podle RVP PV „Rok s Kateřinkou“, který nám vyhovuje, občas dle situace upravíme.

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle ŠVP „ Rok s Kateřinkou“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Cílem dokumentu je zajistit všestranný rozvoj dětí podle jejich individuálních možností a schopností. Zaměřuje se na budování přiměřené samostatnosti a schopnosti rozhodovat se, podporu zvědavosti a učení experimentováním, začlenění do kolektivu a příprava dětí na vstup do základní školy. Obsahuje spoustu zajímavých a pestrých aktivit. Samozřejmě se zaměřujeme na všestranný rozvoj dětí, na poznání, místa a okolí, kde děti žijí, na předcházení poruch čtení, psaní před vstupem do ZŠ, pečujeme o mluvený projev dětí díky odborné logopedické péči, která probíhá přímo na zařízení Mgr. Šárkou Muchovou. Ped. pracovníci provádí pravidelně logopedickou prevenci.

ŠVP je rozdělen do sedmi integrovaných bloků, které jsou blízké přírodě, světu kolem nás a ochraně životního prostředí. TVP vypracovávají samostatně pedagogové jednotlivých tříd s ohledem na věk a potřeby dětí dané třídy. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách.

4. Průběh, cíle a výsledky vzdělávání

Vytváříme dětem dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte.

Při běžné výuce se děti snaží i o výtvarné zpracování aktuálního pracovního tématu. Svými výrobky a výkresy mají možnost vyzdobit šatny, okna, interiéry tříd a vstupní halu. V období Vánoc, Velikonoc, Halloweenu i zahradu školy.

V naší mateřské škole se snažíme o podporu zdravého životního stylu. Tomu odpovídá i režim dne, který je však v první řadě odvozen od individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, které respektujeme. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek. Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Každý den začíná rozvíčkou. Třídy mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, tanečky, rozvíčkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí.

Celoročně se zaměřujeme na:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení a radost z něho
- na postupnou a nenásilnou adaptaci a socializaci
- úzce spolupracujeme s rodiči
- vytváříme bezpečné a rodinné klima v MŠ
- podporujeme u dětí osvojování si základů hodnot společnosti, klademe důraz na rozvoj etických hodnot a vztahů v sociální skupině, komunikaci, spolupráci, toleranci
- dbáme na to, aby ŠVP byl individuálně přístupný všem dětem a vytvářel příležitost k jejich osobní realizaci
- v rámci celodenní péče učíme děti zdravým životním a hygienickým návykům
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- na individuální přístup tak, aby činnosti a aktivity odpovídaly možnostem toho kterého dítěte
- podporu tvořivé aktivity dětí, zaměřujeme se na tvořivou hru a experimentaci v návaznosti na citové prožitky

- podporu schopností u dětí využívat získané poznatky a umět je uvádět do vzájemných vztahů a souvislosti, přirozeně rozvíjet specifické možnosti a schopnosti dětí
- dostatečně podporujeme a stimulujeme rozvoj jejich řeči a jazyka
- zaměřujeme se na prevenci a logopedickou nápravu řeči, rozvoj komunikativních dovedností dětí. Za předškolními dětmi dochází do školy logopedka paní ředitelka Mgr. Š. Muchová

Během roku byla zařazována polytechnická výchova, formou pracovních činností, práce podle návodu. Ve třídě Berušek děti zkoumaly pomocí pokusů vlastnosti věcí kolem nás, do třídy Motýlků docházel během roku pan M. Muller a vedl ukázkové hodiny polytechnické výchovy. Každý den děti vyjadřují své poznatky a prožitky v komunitním kruhu, kde se sbližují a prohlubují komunikaci mezi sebou. Každá třída má svá pravidla a ty učíme děti dodržovat.

Ve třídě Berušek jsme začali pracovat s „Kufrem plným nápadů“, který vytvořila základní škola pro rozvoj matematické gramotnosti. Předmatematickou gramotnost rozvíjíme u dětí během celého dne, vytvořili jsme si mnoho pomůcek pro samostatnou i skupinovou práci.

Předčtenářskou gramotnost u dětí podporujeme širokou nabídkou kvalitní dětské literatury a snažíme se vytvářet kladný vztah ke čtení. Pravidelně pracujeme s pohádkou, básní, snažíme se, aby děti co nejvíce vyprávěly, dokončovaly či vymýšlely děj, porozuměly textu, posoudily obsah a formu textu. Velmi je baví společné obrázkové čtení. Před spaním děti vypráví dětem pohádku.

Pro digitální gramotnost byly zakoupeny beebot včelky, máme také deskové hry pro rozvoj digitální gramotnosti, děti často pracují na interaktivní tabuli. Všechny gramotnosti se navzájem prolínají.

Dva chlapci měli odklad školní docházky, tak jsme se individuálně zaměřovaly na rozvoj oblastí, které si potřebovali lépe osvojit a zdokonalit. U jednoho z chlapců byla velmi slabá jemná motorika, tak na doporučení Mgr. Š. Muchové jsme pravidelně procvičovali.

Jsme zapojeni do celostátního programu mateřských škol Mrkvička – zabývající se ekologickou a environmentální výchovou. Snažíme se vést děti, jak již bylo zmíněno ke zdravému životnímu stylu a vztahu k přírodě. Dětem jsou nabízeny hry a aktivity směřující k počátkům ekologického myšlení a chování, poznávání, živé a neživé přírody.

Pokračujeme v programu Zdravá jídelna. Mateřská škola je první institucí, která se, mimo rodinu, u dětí stará o plnohodnotnou odpovídající stravu. Aby byl zajištěn jejich zdravý tělesný růst i duševní vývoj. Plníme spotřební koš, děti dostávají čerstvé ovoce, zeleninu. Zařadili jsme projektový den na téma „Letem světem“, děti se seznamovaly s různými druhy potravin a jídel, poznávaly co je a není zdravé, samy si připravovaly zdravé mlsání, učily se jíst hůlkami, atd.

Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s citrusy a mátou. Děti se s pitným režimem obsluhují samy, dle své potřeby a chuti. Každé dítě má vlastní hrneček.

Celoročně je prováděna diagnostika dítěte, kdy jsme si vytvořili, nám na míru diagnostické listy. Jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky, vývoj, zralost a individuální úspěchy každého dítěte. Na jaře proběhlo v naší MŠ natáčení z NPI Praha na téma Diagnostika dítěte.

Dětem jsou celý školní rok zakládány veškeré pracovní listy, výtvarné práce, které si na konci roku odnáší domů.

Úplata za předškolní vzdělávání zůstala stejná – 350 korun.

5. Personální zabezpečení školy

Pedagogové	4	3,50	4
Provozní zaměstnanci	5	4,50 + 0,50 VHČ	-
	Fyzické osoby	Z toho úvazky	Plně kvalifikován

Věkové složení: 20 – 30 let 0
 30 – 45 let 6
 45 – 60 let 3

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili webinářů dle zájmu a dle nabídky vzdělávacích institucí, semináře byly akreditované MŠMT.

Volíme témata, která jsou nápomocna ke zlepšení kvality výuky.

FUSKOVÁ KRISTÝNA	Základy matematické negramotnosti
	Setkání ředitelů MŠ
	Logopedická prevence v MŠ
	Jak inovovat ŠVP
	Školení vedoucích pracovníků BOZP
	Role pedagoga s dítětem s odloženou š. docházkou

ZBRANKOVÁ KATEŘINA	Logopedická prevence v MŠ
	Řešení problémů a rušivého chování v MŠ
	Místní krajská konference projektu SRP – online

JAN K. NIEBAUER	Logopedická prevence v MŠ
-----------------	---------------------------

GRACLÍKOVÁ DANA	Logopedická prevence v MŠ
	Role pedagoga s dítětem s odloženou š. docházkou

Účast všech pedagogických pracovníků na Učitelské kavárně SYPO, MAP v budově základní školy.

Souvislá pedagogická praxe: Veronika Bravencová
Denisa Koňářiková
Eliška Miklicová

7. Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2022/2023 proběhl dne 13. 5. 2022. Místo, termín a čas byly zveřejněny na webových stránkách školy a hlavních dveřích budovy MŠ. Přijímání dětí probíhalo na základě stanovených kritérií. Žadostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání bylo deset. O individuální vzdělávání nepožádal žádný zákonný zástupce.

V průběhu roku byly přijaty 4 děti, z toho 2 z Ukrajiny.

Zápis pro ukrajinské děti pro školní rok 2022/2023 proběhl 4. 7. 2022, zapsáno bylo jedno dítě.

8. Ukončení docházky ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo předškolní vzdělávání 9 dětí.

9. Údaje o aktivitách školy

Divadlo Maringotka, Leonka

Výlet s animačním programem Bílá – Indiáni

Vítání občánků

Fotografování

Mikulášská besídka

Malá technická univerzita

Dolní Vítkovice – Svět techniky

Rodičovská kavárna

Lucerničkový průvod

Vánoční pečení s babičkou

Projektový den v MŠ: J. A. Komenský, projektový týden Letem světem

Slet čarodějnic v MŠ

Velikonoční tvoření

Výchovný koncert ZUŠ Morava

Dravci

Návštěva MŠ Bystřička

Turistický týden

Den země

Rozloučení s předškoláky – celodenní výlet

Výlet do cukrárny

Volnočasové aktivity při ZŠ:

- Keramika při ZŠ
- ZUŠ Morava

10. Spolupráce s rodiči a partnery MŠ

1. Spolupráce se zákonnými zástupci: nejbližšími spolupracovníky školy jsou rodiče. Spolupráce funguje na základě partnerství – oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje (osobně, formou nástěnek, DM Softweru). Rodiče si mohou sjednat schůzku s učitelkou i za přítomnosti ředitelky školy - konzultační hodiny. Schůzky rodičů budou probíhat v jednotlivých třídách během roku.

2. Obecní úřad: nám i nadále svým velmi vstřícným přístupem umožňuje vytvářet nadstandardní podmínky pro výchovu a vzdělávání našich dětí, hradí veškeré energie a výdaje na údržbu budovy MŠ, zajišťuje drobné opravy a pomáhá s údržbou MŠ a školní zahrady. Vždy reaguje na upozornění nebo potřebu MŠ.

3. Základní škola: spolupráce je na velmi dobré úrovni. Za běžného režimu spolupracujeme při různých akcích během roku: lucerničkou průvod, vánoční a velikonoční tvoření, Den dětí, společné hudební nebo divadelní představení, dravci.

5. Sdružení seniorů: i nadále jednou měsíčně dochází pohádková babička či dědeček s pohádkou před spaním.

11. Prevence rizikového chování

Mateřská škola eviduje minimální počet úrazů.

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování, pravidla třídy
- Animační program pro děti na Bílé – Hurá za indiány
- V rámci řízených činností byly zařazovány aktivity s ukázkovými kartami od Didaktu: Nebezpečné situace a Vzájemné respektování.
- Rozhovory na školní zahradě a hřišti, kdy děti samy poznávaly, co je to vandalismus, názorně pozorovaly poničené herní prvky, poházené odpadky.

Děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k životu, uvědomění si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, jak se chránit a nebát se obrátit o pomoc. Pomocí obrázků vyhledávaly rizikové chování, plnily úkoly, dokončovaly příběhy, co by se mohlo stát, kdyby?

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.

12. Dlouhodobé cíle a priority

Zůstávají i nadále stejné:

- odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy, upevňování duševní pohody
- systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností
- učit děti vnímat svět kolem sebe a vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí
- grafomotorika
- gramotnosti pro život
- navazovat a prohlubovat spolupráci s ostatními složkami v obci
- zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit sebeobslužným dovednostem, vést děti ke zdravému životnímu stylu

13. Závěr

Letošní rok byl občas organizačně náročný z důvodů nemocnosti zaměstnanců a zkráceného úvazku Dany Graclíkové, přesto personál mateřské školy se snažil vše zvládnout a rozdávat pohodu. Vždy bylo pro zaměstnance důležité, aby se děti v mateřské škole cítily bezpečně a každý den odcházely s novým prožitkem a úsměvem na tváři.

Během roku byly přijaty dvě děti z Ukrajiny, učitelky se jim nelehký přechod do úplně jiného prostředí snažily usnadnit, a učily je pomalu osvojovat si český jazyk.

Zejména v přípravě dětí k přechodu do základní školy cítily učitelky důležitost předat dětem vše, co by měly znát a také děti vést k samostatnosti a tvořivosti, současně potom k ohleduplnosti a odpovědnosti nejen sami k sobě, ale i druhým.

Ještě větší důraz budeme klást na grafomotoriku, protože každým rokem je úroveň dětí slabší.

Na závěr děkuji všem zaměstnancům za celoroční práci, ochotu, vstřícnost.

