

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, okres Vsetín**

**čp. 154, 756 21 KATEŘINICE**



# **ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY**

část: **PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY**

č. j. 76/2016

**Pedagogická rada projednala: 13. 4. 2016**

**Směrnice nabývá platnosti: 14. 4. 2016**

**Směrnice nabývá účinnosti: 14. 4. 2016**

**Vypracovala: Mgr. Šárka Muchová  
ředitelka školy**

## Úvodní ustanovení

V provozním řádu je stanoven režim dne v mateřské škole, jejíž činnost zajišťuje ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN. Režim zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové aktivity a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob vhodného klimatu a způsob nakládání s prádlem.

## 1 Údaje o zařízení

**Název organizace:** Základní škola a Mateřská škola Kateřince, okres Vsetín

**Adresa organizace:** čp. 154, 756 21 KATEŘINICE

**Adresa budovy MŠ:** čp. 242, 756 21 KATEŘINICE

**IČO:** 709 26 786

**Telefon (budova MŠ):** 571 442 825

**Ředitelka:** Mgr. Šárka Muchová

**Vedoucí učitelka MŠ:** Kristýna Fusková

**Zřizovatel:** Obec Kateřinice

## 2 Popis zařízení

**Typ mateřské školy:** celodenní

**Počet tříd:** 2

**Kapacita:** 52

**Věkové složení:** 3 – 6 let

**Provozní doba:** 6.00 – 15.30

## 3 Režimové požadavky

Režim dne v mateřské škole je podrobně rozepsán v příloze tohoto dokumentu. Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ. Režim dětí je přizpůsoben heterogenní skupině dětí, ve věku zpravidl od 3 do 6 let. Učitelky ho pružně přizpůsobují aktuálním potřebám. Ve škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí.

### **3.1 Nástup dětí**

Příchod dětí probíhá **mezi 6.00 a 8.00**. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Pozdější příchody hlásí předem učitelce. Při nástupu dítěte do MŠ je uplatňován individuální adaptační režim.

### **3.2 Spontánní hry**

Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.

### **3.3 Didakticky cílené činnosti**

Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi. Vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – citové a sociální, smyslové, pohybové a estetické.

### **3.4 Pohybové aktivity**

Při pohybových aktivitách dbají pedagogičtí pracovníci na bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí. Ve třídě zařazují jen takové aktivity, které omezený prostor dovolí.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- denně zdravotně zaměřené cvičení a pohybové hry;
- v průběhu pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti;
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti;
- denně dostatečné zařazování pohybu při pobytu venku.

### **3.5 Pobyt venku**

Minimálně dvě hodiny denně (dle počasí), dopoledne 9.45 – 11.20, odpoledne po odpočinku až do odchodu dětí. Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle možností organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. V letním období se většina činností přesouvá ven. Během pobytu venku mají děti pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém. Pobyt venku se neuskutečňuje při teplotách nižších než -10 °C, při silném větru, dešti nebo inverzi. K pobytu venku využíváme školní zahradu, školní hřiště a podnikáme vycházky po okolí. Tyto činnosti mají vždy daný poznávací cíl a pohybovou aktivitu.

Údržba školní zahrady:

- posekání trávníku dle potřeby (zaměstnanci OÚ);
- pískoviště denně zakrývají, odkrývají učitelky a před vstupem na zahradu provedou celkovou kontrolu;

- 1x za rok odborná revize tělovýchovného náradí;
- učitelky během roku kontrolují zahradní prvky;
- výměna pískoviště zpravidla 1x ročně (dle potřeby).

### 3.6 Odpočinek

Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Dětem s nižší potřebou spánku může být nabídnuta aktivita na lehátku. Nutit děti ke spánku je nepřípustné. Během odpočinku děti mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby. Před spaním se střídá čtení pohádky, poslech pohádky z CD, zpěv ukolébavky či krátká pohádky v TV. Lehátka denně připravuje uklízečka, tak, že nejprve proklepe a ustele lůžkoviny a nahoru složí dětem pyžama, aby došlo k jejich provětrání.

### 3.7 Stravování

Škola provozuje vlastní jídelnu (specifika provozu a pravidla stravování podrobně zpracovávají samostatné směrnice ŠJ).

**Oběd** se vydává v **11.20**. Polévku nalévá kuchařka nebo jiná určená osoba přímo u stolečků. Pro hlavní jídlo si děti chodí samostatně do výdejny. Použité nádoby a příbory odkládají děti na určené místo. Nutit děti do jídla je nepřípustné. Po obědě si děti čistí zuby.

Svačiny jsou zajištěny samoobslužným systémem. **Dopolední svačina** se vydává v **8.20**, odpolední ve **14.20**. Děti se samy obsluhují, vybírají si množství potravin, po svačině si samy odnáší nádoby na vyhrazené místo.

**Pitný režim** je zajištěn po celý den **samoobslužným způsobem**. Tekutiny (čaje, iontové nápoje, minerálky, voda z obecního vodovodu aj.) jsou průběžně doplňovány do džbánů; děti mají svůj vlastní hrníček.

### 3.8 Otužování

Otužování dětí je zajištěno následujícími opatřeními:

- pravidelné větrání tříd;
- dostatečný pobyt venku;
- kontrola vhodného oblečení ve škole i mimo ni;
- regulace teploty ve třídách;
- používání chránících před UV zářením;
- v letním období sprchování před spaním.

## 4 Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Lužkoviny se mění každých 20 dnů, ručníky dle ušpinění – nejpozději však po týdnu. Prádlo je uloženo v samostatných uzavíratelných skříních. Ušpiněné prádlo je uloženo v pytlí na jedno použití. Praní a žehlení zajišťuje uklízečka.

Lehátka se připravují každý den tak, aby byla přichystána na dobu určenou k odpočinku. Lehátka jsou uložena ve stojanech, každé dítě má své vlastní léhatko označené. Peřiny a polštáře jsou uloženy ve skříní, stejně jako lůžka jsou opatřeny značkou a jsou dostatečně provětrávány.

## 5 Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

### Způsob a intenzita větrání

Větrání se provádí pravidelně podle aktuálního stavu ovzduší:

- intenzivní větrání ráno před příchodem dětí;
- krátké, ale intenzivní větrání v průběhu dne;
- během odpoledního odpočinku dětí.

### Teplota vzduchu

Prostory určené ke hře jsou vytápěny na 20 až 22 °C.

### Osvětlení

V prostorách školy je vyhovující denní osvětlení zajištěné dostatečným počtem oken, která lze zastínit žaluziemi, umělé osvětlení splňuje určené limity.

### Sledování televize

V případě špatného počasí nebo před spaním může být dětem na vymezenou dobu puštěn vhodný program z televize nebo jiného obrazového media. Vždy musí být zajištěna dostatečná vzdálenost dětí od obrazovky.

## 6 Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce ve všech prostorách školy zodpovídá uklízečka. Zároveň zodpovídá za evidenci čistících a dezinfekčních prostředků a jejich použití.

Denní úklid zahrnuje:

- setření všech podlah „navlhko“;
- utření prachu z nábytku, okenních parapetů;

- omytí dveřních klik, splachovadel;
- vynesení odpadků;
- vysávání koberců dle potřeby;
- omytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodě s použitím dezinfekčních prostředků.

Týdenní, celkový, úklid zahrnuje:

- omytí omyvatelných stěn na záchodě a v koupelnách;
- umytí kelímků k ústní hygieně;
- minimálně 3x ročně mytí oken, okenních rámců a svítidel;
- dezinfekce hraček a stavebnic dle potřeby.

## **Závěrečná ustanovení**

Zrušuje se předchozí znění této směrnice. Uložení směrnice se řídí Spisovým řádem školy.  
Nabytí účinnosti a platnosti: 14. 4. 2016.

Kateřinice 12. 4. 2016

Mgr. Šárka Muchová  
ředitelka školy

Příloha:  
Organizace dne v mateřské škole

## **Příloha: Organizace dne v mateřské škole**

### **6.00 – 9.20**

- scházení dětí z obou tříd (spojeny jsou nejdéle do 7.30 z organizačních důvodů školy);
- ranní hry dle volby dětí;
- individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami;
- didakticky-smyslové hry;
- jazykové chvílky;
- tělovýchovná chvílky;
- hygiena a následná svačina od 8.20;
- ranní kruh, řízená činnost (komunikativní činnosti dětí s učitelkou)
- cílené činnosti ve skupinách i individuálně.

### **9.20 – 11.20**

- příprava na pobyt venku;
- pobyt venku (spontánní aktivity na školní zahradě, procházky po okolí - poznávání krás valašské přírody).

### **11.20 – 12.50**

- hygiena;
- oběd.

### **12.50 – 12.30**

- hygiena;
- poslech pohádky, hry na klavír nebo zpěv;
- logopedická péče.

### **12.30 – 14.00**

- relaxace, odpočinek, spánek;
- náhradní nespací aktivity na lehátku.

### **14.00 – 15.30**

- hygiena;
- svačina od 14.20;
- příchod dětí z druhé třídy (spojení z organizačních důvodů školy od 15.00);
- odpolední zájmové činnosti dětí (hry dle zájmu dětí nebo pokračování v didakticky cílené činnosti);
- rozcházení dětí.

Stanovený denní režim může být pozměněn v případě, že to vyplývá ze ŠVP PV, a v případě výletů, besídek, dětských dnů, exkurzí apod.