

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

čp. 154, 756 21 KATEŘINICE



Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Bronislava Uličníková

Dne 29.6. 2020

Schválila: Mgr. Šárka Muchová

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020 byl vypracován podle místních podmínek a potřeb ve škole.

V uplynulém školním roce bylo hlavní prioritou především vytváření bezpečného a pozitivního klimatu ve škole i v prostředí třídních kolektivů. Zaměřili jsme se na formování a utužování kamarádských vztahů mezi žáky, zvládnutí projevů agresivity a posilování žádoucího chování, včetně důsledného dodržování školního řádu. Součástí prevence bylo také vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, odmítnutí návykových látek s objasněním jejich negativního působení na lidský organismus. Prevence se rozšířila o dodržování epidemiologických opatření v důsledku koronavirové pandemie. Úkoly prevence byly realizovány ve spolupráci mezi pedagogickými pracovníky školy, správními zaměstnanci, žáky a rodiči. Vstup osob do budovy školy je monitorován elektronickým zařízením, s jehož obsluhou jsou zaměstnanci školy seznámeni.

1 Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP

1.1 Získání informací od pedagogů

Pedagogové si průběžně sdělovali informace o problémových žácích a žacích vyžadujících individuální přístup, společně konzultovali metody a pedagogické postupy. Problémy byly konzultovány s vedením školy.

1.2 Získání informací od žáků

Klima ve třídách bylo zjišťováno pomocí rozhovorů s žáky, dotazníků a anket, informací od žáků ze schránky důvěry.

1.3 Získání informací od rodičů

Informace o každém žákovi byly získávány na pravidelných třídních schůzkách, na sjednaných individuálních schůzkách a konzultacích s rodiči.

1.4 Mezi hlavní priority MPP patřilo:

- rozpoznání a zajištění včasné intervence rizikového chování a specifických poruch učení;
- obeznámení se s psychosociálním klimatem v jednotlivých třídách;
- vytváření bezpečného a příjemného klimatu ve školním prostředí;
- kladení důrazu na uplatňování etických hodnot, zdvořilé vystupování, eliminaci vulgarismů;

- průběžné zařazování aktivit vedoucích ke zkvalitňování soužití žáků ve třídách;
- realizace společného zážitkového seznamovacího pobytu žáků 1. - 5.ročníku;
- důsledné dodržování školního řádu, znalost principů bezpečného školního prostředí;
- vedení žáků k pěstování zdravého životního stylu;
- upevňování vhodných stravovacích návyků;
- vytváření povědomí o příznivém účinku zdravých potravin a pohybu na lidské tělo - zdravé svačiny, sportování;
- důsledné zajišťování pedagogického dohledu nad žáky během pobytu ve škole

1.5 Materiální a prostorové vybavení školy

Vybavení ve třídách bylo uspořádáno s ohledem na bezpečný pohyb žáků. O velkých přestávkách žáci využívali pohybové aktivity v tělocvičně nebo na venkovním hřišti. Škola je v současné době zapojena do projektu Gramotnosti pro život. Díky tomu se modernizovala počítačová učebna, a škola získala nové počítače a tablety.

1.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpurná opatření na základě vytvořeného individuálního plánu. Během koronavirové pandemie pomáhali asistenti pedagogů svým svěřencům s distančním vzděláváním v domácím prostředí.

1.7 Spolupráce školního metodika prevence s vedením školy a ostatními pedagogy

Školní metodik prevence koordinoval preventivní aktivity ve spolupráci s vedením školy. Průběžně i na pedagogických poradách informoval učitele o úkolech prevence a podporoval je při jejich plnění.

1.8 Spolupráce školy s rodiči

Rodiče na třídních schůzkách obdrželi základní informace o realizaci MPP na škole, o možnosti obrátit se s problémy na školního metodika prevence, na třídního učitele, na ředitele školy. Informace o připravovaných aktivitách školy rodiče získávali na webových stránkách školy, v systému on line škola a na facebooku školy. Pro děti ze ZŠ i MŠ byla uspořádána řada zajímavých aktivit: Při Drakiádě si děti vyzkoušely dovednost pouštění draků za pomoci svých rodičů. Úspěšná akce byla zakončena setkáním účastníků na školní zahradě,

kdy si děti mohly opékat vuřty. Strašidelného průvodu masek se zúčastnily děti předškolního i školního věku. Každý účastník si mohl vyzkoušet stezkou odvahy. Velmi oblíbené byly vánoční tvůrčí dílny, kdy si děti vyráběly kreativní výrobky i přáníčka z různých materiálů. Oblíbenou prací se dřevem pro děti připravili pozvaní hosté. Karneval pořádala ZŠ a MŠ ve spolupráci s rodiči a SPK. Děti se za velkého zájmu zúčastnily řady netradičních soutěží spojených s oceněním.

1.9 Spolupráce školy s ostatními subjekty

Škola spolupracovala s těmito subjekty:

- obec Kateřinice;
- mateřská škola;
- PPP Vsetín a Valašské Meziříčí;
- ČCE Kateřinice;
- ZUŠ Morava;
- SPK;
- OSPOD;
- SPC;
- DBC Březiny (skauti);
- SDH Vsetín;

2. Metody a formy práce s žáky

Při výuce pedagogové používali výklad učiva s využitím interaktivní tabule, samostatnou a skupinovou práci žáků, dramatickou výchovu, projektové vyučování, výtvarné práce, vyhledávání problematiky na internetu, zážitkové programy pro děti, DVD, besedu s diskusí. Distanční výuka probíhala prostřednictvím videokonferencí.

2.1 Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů

Problematika rizikového chování a patologických jevů byla zařazena v tematickém celku Člověk a zdraví, především v prvouce, přírodovědě, v českém jazyce a ve výchovách. Žáci si vyzkoušeli různé modelové situace, v nichž se učili o pomoc požádat i pomoc poskytnout, odmítnout a obránit se před manipulací, klást otázky, vyjádřit i obhájit svůj názor, vyrovnat se s neúspěchem.

2.2 Primární prevence na třídnických hodinách

Na třídnických hodinách byly řešeny problémy mezi některými spolužáky. Žáci si na začátku roku stanovili pravidla chování ve třídě tak, aby byla v souladu se školním řádem. Žáci se učili uplatňovat pravidla komunikace, vzájemně spolupracovat, tolerovat odlišný názor, sebeovládání. Společně se podíleli na výzdobě tříd a školy. Aktivně připravovali vystoupení pro seniory.

2.3 Volnočasové aktivity školy

Škola motivovala žáky k smysluplnému trávení volného času nabídkou volnočasových aktivit:

- nepovinný předmět náboženství
- hra na hudební nástroj
- pohybové hry
- kroužek anglického jazyka
- výtvarný kroužek
- badatelský kroužek
- taneční kroužek Valášek
- keramika

2.4 Aktivity školy - jednorázové i periodické

- Požární, poplachové a evakuační cvičení - žáci si vyzkoušeli rychlé a bezpečné opuštění budovy školy při požárním poplachu. Návuk opuštění budovy se žákům podařilo zvládnout v přijatelném časovém limitu.
- Seznamovací zážitkový pobyt „Spolu“ - pro žáky 1. - 5. ročníku v DBC Březiny. Cílem pobytu bylo utužování třídního kolektivu a vzájemné poznávání spolužáků při plnění prožitkových aktivit.
- Projektový den Zdravá strava: Žáci ve skupinách zkoumali složení vybraných potravin, zejména obsah cukru, soli a tuku i jejich negativní účinek na lidský organismus při nesprávné skladbě jídelníčku.
- Výstava „Na stromech“ s tématem Cena kaka: Žáci byli seznámeni s pěstováním kakaových bobů v Africe. Dozvěděli se, že na plantážích pracují nejen dospělí, ale také děti. Děti jsou nuceny pracovat, i když by rády chodily do školy, vzdělávaly se, a našly pak lepší uplatnění v životě.
- Pro žáky pedagogové připravili zábavnou formou projektový den - Den vzniku samostatného československého státu. Žáci tuto aktivitu přijali se zaujetím a vynaloženým úsilím.

- Spolupráce s OÚ Kateřinice: Slavnostní zahájení školního roku společně s panem starostou a místním farářem spojené s pasováním prvňáčků, ukončení školního roku, předvánoční jarmark.
- Starší žáci s velkým zájmem připravili výrobky, které pak vystavili ve stánku na předvánočním jarmarku. Žáci 4. ročníku tam úspěšně předvedli kulturní vystoupení.
- Kulturní vystoupení žáků pro seniory, které přispělo k posilování pozitivního vztahu ke starší a zkušené generaci a k prohloubení vzájemné spolupráce žáků.
- Kulturní vystoupení ZUŠ Morava, kdy žáci naší školy předvedli hru na hudební nástroje. Potlesk diváků byl pro ně velkou motivací pro jejich další úsilí.
- Projektový den: První pomoc není věda. Žáci různých ročníků pracovali společně ve skupinách. Seznámili se se základy první pomoci při úrazech a poraněních - zástavě dýchání a srdce, zlomeninách, krvácení, popáleninách, úžehu, úpalu atd. Proběhl i praktický nácvik poskytnutí první pomoci.
- Turnaj ve florbalu HOKARA: V místní tělocvičně změřila své síly vybraná družstva z Hošťálkové, Kateřinic, Ratiboře. Hráči se vzájemně podporovali a hráli podle pravidel fair play. Vítězové obdrželi ocenění.
- Spolupráce s ČCE: Ukázková hodina náboženství v kostele, slavnostní zahájení a ukončení školního roku.
- Spolupráce s SPK: Dětský karneval ve spolupráci pedagogů, rodičů a SPK.
- Spolupráce s MŠ: Návštěva předškoláků v budově školy, Drakiáda, předvánoční tvůrčí dílny.
- Spolupráce s SDH Vsetín: Realizace preventivního programu Hasík - instruktoři seznámili žáky s příčinami vzniku požárů. Společně s žáky provedli nácvik ohlášení požáru a přivolání pomoci, informovali o postupu při nálezů nebezpečného materiálu nebo munice v přírodě.
- Beseda s pracovníci Masarykovy veřejné knihovny Vsetín vzbudila u dětí zájem o knihu Kouzelná baterka. Děti se zamýšlely nad tématem odpadů a jejich využití.
- Beseda s cestovateli o Srí Lance přinesla žákům zajímavé informace o životě obyvatel v této zemi.
- Uctění památky padlých, položení kytičky k pomníku a pamětní desce u školy se starostou obce a místním farářem bylo zprostředkováno žákům a širší veřejnosti prostřednictvím elektronických médií.

3. Provoz školy během koronavirové pandemie

Od 11. 3. do 24. 5. byla výuka ve školách zrušena z důvodu koronaviru – COVID 19. Výuka probíhala distanční formou ve spolupráci pedagogů se zákonnými zástupci žáků.

Od 25. 5. byla budova školy pro žáky opět otevřena. Provoz školy byl zajištěn tak, aby se nemíchaly třídní kolektivy. Ve třídách byly lavice rozmístěny v předepsané vzdálenosti. Žáci byli motivováni k nošení roušek, k desinfekci rukou a dodržování osobní distanční vzdálenosti.

Závěr:

V minulém školním roce jsme úspěšně uskutečnili řadu akcí. Vzhledem k epidemiologické situaci se některé aktivity neuskutečnily. Při výchovném působení jsme se zaměřili na slušné vystupování žáků na veřejnosti a podporovali jsme pozitivní vztahy mezi žáky prostřednictvím společných činností. V průběhu školního roku nebyly ve škole zaznamenány žádné problémy spojené s užíváním návykových látek. Nebyl zjištěn případ záškoláctví. S některými žáky jsme řešili neplnění školních povinností a časté zapomínání pomůcek.

Občas se objevily vulgarismy v komunikaci žáků. Byly zjištěny ojedinělé konflikty mezi spolužáky, které byly obratem řešeny spoluprací mezi školou a rodiči. Problémové situace byly řešeny v třídním kolektivu, společně s vedením školy i rodiči.

V příštím školním roce budeme pokračovat v budování bezpečného a příjemného klimatu ve škole. Zaměříme se na pěstování kamarádských vztahů mezi žáky, zdvořilé a odpovědné vystupování žáků na veřejnosti. Budeme podporovat a vytvářet správné návyky v oblasti zdravé výživy i nadále žáky motivovat k dodržování hygienických nařízení v době pandemie.