

ROČNÍ PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

SENZITIVITA

Dlouhodobý cíl 1: rozvíjet citlivé vnímání přírody a životního prostředí pomocí smyslového vnímání a častého kontaktu s přírodou

Termín	název aktivity, forma	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/ nesplněno
podzim	V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností využívat pro vlastní tvorbu přírodniny	1	škola	1.–5. ročník	učitel VV, PČ	
celoročně	Zařazovat do výtvarné výchovy činnosti motivované přírodou	1	třída, okolí školy	1.–5. ročník	učitel VV, PČ, vychovatelka	
podzim a jaro	V hodinách přírodovědy a prvouky využívat obrázky, i reálné přírodniny	1	třída, zahrada a okolí	1.–4. ročník	učitelé PRV, PŘ, VL	
celoročně	Téma příroda a krajina zařazovat do hodin – popis či vyprávění v českém jazyce	1	třída	4.–5. ročník	učitelé ČJ	
celoročně	Zařazovat do výuky učení venku a vycházky v okolí školy	1	zahrada a okolí	1.–5. ročník	Všichni učitelé	
celoročně	Využívat ke cvičení a pohybu v tělesné výchově různá přírodní prostředí (les, louka, zahrada)		Tělocvična, hřiště, les, okolí školy, zahradu	1. – 5. ročník	Barboříková	

ZÁKONITOSTI

Dlouhodobý cíl 1: vést žáky k porozumění základních principů fungování životního prostředí

Dlouhodobý cíl 2: vést žáky k porozumění závislosti živých organismů na prostředí

Dlouhodobý cíl 3: naučit žáky rozlišit základní společenstva v okolí a přiřadit k nim organismy, které se v něm nacházejí

Termín	název aktivity, forma	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/ nesplněno
říjen	Jednoduchý pokus s vodou a půdou, vyhodnocení	1	třída	3. a 5. ročník	Sušňová, Mičkalová	
celoročně	Žáci za dohledu učitele se starají o pokojové rostliny ve třídě	2	třída	1.–5. ročník	třídní učitelé, Uličníková, Barboříková	
celoročně	Žáci pozorují a zaznamenávají změny přírody v jednotlivých ročních obdobích	2	okolí školy	1.– 4. ročník	učitelé PŘ, PRV	
celoročně	V hodinách pracujeme s texty a botnickými klíči	3	třída	3.–5. ročník	učitel PŘ, PRV	
celoročně	Učitelé organizují minimálně 2x za rok terénní výuku či vycházku v okolí školy	3	okolí školy	1.–4. ročník	učitel PŘ, PRV	

VÝZKUMNÉ DOVEDNOSTI

Dlouhodobý cíl 1: rozvíjet u žáků výzkumné dovednosti (formulování hypotéz, zápis, vyhodnocení a vyvození závěru

Termín	název aktivity, forma	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/ nesplněno
listopad	Založení a vyhodnocení pokusu s vodou, půdou a běžnými látkami z domácnosti	1	třída	3. a 5. ročník	Učitel PŘ, PRV	
jaro	Založení a sledování pokusu s rostlinami – výsev, růst, zaznamenání výsledků, hodnocení, formulování hypotéz, závěr	1	třída	3. a 4. ročník	Učitel PŘ, PRV, PČ	
celoročně	Pozorovat a zaznamenávat proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích	1	okolí školy	1.– 3. ročník	učitel PŘ, PRV, PČ	
listopad, únor	Žáci pro svá pozorování využívají měřidla délky, hmotnosti, objemu, času, teploty	1	třída	2., 3., 4. a 5. ročník	učitel M, PŘ, PRV	

PROBLÉMY A KONFLIKTY

Dlouhodobý cíl 1: učit žáky nalézat ve svém okolí environmentální problémy

Termín realizace	název aktivity, forma	Cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/nesplněno
červen	V hodinách se žáci seznamují s tématem globální problémy	1	škola	5. ročník	učitel PŘ	
duben	Žáci jsou vedeni k tomu, aby ve svém okolí vyhledali environmentální problém např. skládku odpadu	1	okolí školy	1. - 5. ročník	třídní učitelé	

AKČNÍ STRATEGIE

Dlouhodobý cíl 1: vést žáka k využití získaných znalostí a dovedností v oblasti třídění

Termín	název aktivity, forma	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/nesplněno
celoročně	Žáci jsou vedeni k třídění	1	škola	1. – 5. ročník	Všichni učitelé	

ORGANIZACE A PROVOZ

Organizace výuky – vzdělávání žáků

Dlouhodobý cíl 1: využívat ve výuce tematicky zaměřené dny, projekty, výuku v blocích a vícedenní pobyty

Dlouhodobý cíl 2: využívat exkurze, výlety a besedy se zaměřením na EVVO

Dlouhodobý cíl 3: k výuce a oddechu žáků využívat zahradu a krajinu v okolí školy

Termín	název aktivity	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/nesplněno
Červen	Školní výlet	2	Dle nabídky	1.–4. ročník 5. ročník	Všichni učitelé	

2. září	Adaptační pobyt DBCB Březiny	1	Březiny	1.–5. ročník	Sušňová, Muchová	
září	Beseda o dravcích	2	hřiště	ZŠ, MŠ	Sušňová	
květen	Připomenout si oběti 1. a 2. světové války	1	Pomník před školou-	1.–5. ročník	ředitelka, učitelé	
průběžně	Do výuky zařazovat učení venku	3	zahrada a okolí	1.–5. ročník	učitelé PRV, PRV	
celoročně	Děti ze školní družiny využívají ke svým aktivitám přírodniny	1	zahrada, okolí školy	družina	Filová, Mikšíková	
Září, říjen, listopad	Tematicky zaměřené dny (hodiny): – Den české státnosti – Den vzniku samostatného Československého státu – Den boje studentů za svobodu – Recyklohraní a další témata	1	škola	1.–5. ročník	Sušňová, všichni učitelé	
Vánoce, Velikonoce, Dušičky	Seznamovat žáky s tradicemi, zvyky a svátky	1	ZŠ	1.–5. ročník	všichni učitelé	
celoročně dle počasí	Dle počasí využívat k relaxaci zahradu u školy	3	zahrada	1.–5. ročník	všichni učitelé	

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl 1: využívat v družině (případně v kroužcích) zahradu nebo okolní krajinu

Dlouhodobý cíl 2: vést žáky k aktivní činnosti v kroužcích a soutěžích

Termín	název aktivity	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/ nesplněno
celoročně	Vyhledávat soutěže s EVVO tematikou a zapojovat žáky do těchto soutěží	2	škola	1.–5. ročník	všichni učitelé	

Podzim, jaro	Žáci ze školní družiny tráví čas na zahradě	1	zahrada	ŠD	Filová, Mikšíková	
celoročně	Vést žáky k účasti v kroužcích:	2	Tělocvična, nová přístavba	1. – 5. ročník	Mičkalová, Barboříková	

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY, PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ EVVO

Dlouhodobý cíl 1: vzdělávat a informovat pracovníky školy v oblasti EVVO

Termín	název aktivity	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/ nesplněno
dle nabídky*	Účastnit se DVPP na téma „Učení venku“, „Badatelská výuka“	1	-----	Uličníková, Sušňová Barboříková	Sušňová	

MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ A TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ EVVO

Dlouhodobý cíl 1: vytvořit na školní zahradě vhodné zázemí pro kontakt dětí s přírodou (vyvýšené záhony, sezení...)

Dlouhodobý cíl 2: zajistit nové zahradní nářadí a pomůcky pro terénní a badatelskou výuku

Termín	název aktivity	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/ nesplněno
	Vytvořit na zahradě vhodné zázemí pro kontakt s přírodou (vyvýšené záhony)	1	zahrada	1.–5. ročník	Sušňová	
jaro	Pro výuku drobných pěstitelských pokusů zajistit výsevní misky, substrát a semínka	2	třída	1.–5. ročník	Sušňová	
průběžně	Sledovat nabídku projektů	1	-----	1.–5. ročník	Ředitelka, Sušňová	
průběžně	Nákup nových pomůcek do vlastivědy a přírodovědy	2	-----	1.–5. ročník	Sušňová, ředitelka	

FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ EVVO

Dlouhodobý cíl 1: využívat projekty a výzvy k zajištění financí na nákup nářadí a pomůcek pro badatelskou a terénní výuku

Termín	název aktivity	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/ nesplněno
průběžně	Průběžně sledovat nabídku projektů	1	-----	1.–5. ročník	Sušňová	

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY A SOCIÁLNÍMI PARTNERY V EVVO

Dlouhodobý cíl 1: spolupracovat s obcí

Dlouhodobý cíl 2: zapojit do EVVO aktivit rodiče a veřejnost

Dlouhodobý cíl 3: využívat nabídek SEV, NNO, sdružení

Dlouhodobý cíl 4: zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti o EVVO aktivitách školy

Termín	název aktivity	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	splněno/ nesplněno
celoročně	Využívat aktuálních nabídek SEV, NNO, sdružení	3	---	1.–5. ročník	Sušňová	
celoročně	Pokračovat ve spolupráci s obcí	1	---	1.–5. ročník	Sušňová	
zima	Uspořádat sbírku pro zvířata ze záchranné stanice v Hošťálkové	2	škola	1.–5. ročník	Sušňová	
říjen	Drakiáda	2	kopec za školou	MŠ, ZŠ, rodiče	učitelé	
říjen	Lucerničkový průvod	2	Od obchodu ke KD	MŠ + ZŠ rodiče	učitelé	
listopad	Adventní setkání s vánočním jarmarkem	1	hřiště za KD	1.–5. ročník	Všichni učitelé	
prosinec	Mikuláš ve škole	1	KD	1.–5. ročník	Sušňová, ředitelka	
prosinec	Vánoční setkání seniorů	1	KD	1.–5. ročník	všichni učitelé	

prosinec	Vánoční besídka pro rodiče	2	KD	1.–5. ročník	všichni učitelé	
listopad	Vánoční tvoření pro děti a rodiče	2	Nová přístavba ZŠ	ZŠ, MŠ, rodiče	Všichni učitelé	
duben	Velikonoční tvůrčí tvoření	2	KD	žáci a rodiče, veřejnost	všichni učitelé	
duben	Den Země – Mišmaš	1	obec	1.–5. ročník	všichni učitelé	
červen	Dětský den	3	škola	1.–5. ročník	Všichni učitelé	
průběžně	Rodiče a veřejnost informování o EVVO akcích na kabelové televizi, webových stránkách, facebooku	4	-----	rodiče, veřejnost	Sušňová	
průběžně	Rodiče informování o EVVO akcích na online škole	4	-----	1.–5. ročník rodiče	Sušňová	
průběžně	Práce s médii	4	----	rodiče, veřejnost		

PROVOZ ŠKOLY – EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY A ŠKOLNÍHO AREÁLU

Dlouhodobý cíl 1: třídít ve škole více druhů odpadu

Dlouhodobý cíl 2: snížit množství produkováného odpadu

Termín	název aktivity	cíl	místo realizace	cílová skupina	zodpovídá	Splněno/ nesplněno
celoročně	Vést děti ke správnému třídění odpadů	1	škola	1.–5. ročník	všichni učitelé a vychovatelé	
celoročně	Ve třídách jsou koše na třídění plastů a papíru, ve vestibulu staré i nové budovy jsou umístěny nádoby na třídění dalších druhů odpadu	1	škola	1.–5. ročník	všichni učitelé a vychovatelé	

průběžně	Snížit množství kopírovaných materiálů, kopírovat oboustranně	2	škola	1.–5. ročník	učitelé VV, PČ, vychovatelky	
celoročně	Využívat volné nepopsané listy z použitých sešitů nebo jednostranně potištěné papíry	2	-----	učitelé	všichni učitelé	
průběžně	Zařazovat do výuky aktivity při nichž nevzniká nový odpad, např. místo písemného procvičování v pracovním listu procvičování online	2	-----	učitelé	všichni učitelé	
celoročně	Využívat pomůcky na vícero použití	2	škola	učitelé i žáci	všichni učitelé	

Kateřinice 26. 8. 2025

Zpracovala Mgr. Renata Sušňová