

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, okres Vsetín

čp. 154, 756 21 KATEŘINICE



ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

část: **PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY**

č. j. 174/2025

Pedagogická rada projednala: 26. 8. 2025

Směrnice nabývá platnosti: 1. 9. 2025

Směrnice nabývá účinnosti: 1. 9. 2025

**Vypracovala: Mgr. Šárka Muchová
ředitelka školy**

Úvodní ustanovení

V provozním řádu dle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání je stanoven režim dne v mateřské škole, jejíž činnost zajišťuje ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN. Režim zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové aktivity a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob vhodného klimatu a způsob nakládání s prádlem.

1 Údaje o zařízení

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Kateřince, okres Vsetín

Adresa organizace: čp. 154, 756 21 KATEŘINICE

Adresa budovy MŠ: čp. 242, 756 21 KATEŘINICE

IČO: 709 26 786

Telefon (budova MŠ): 604 888 694

Ředitelka: Mgr. Šárka Muchová

Zástupce ředitele MŠ: Kristýna Fusková

Zřizovatel: Obec Kateřinice

Právní forma: právní subjekt

2 Popis zařízení

Typ mateřské školy: zařízení s celodenním provozem

Počet tříd: 2

Kapacita: 52

Věkové složení: 2,5 – 6 let

Provozní doba: 6.00 – 16.00

3 Režimové požadavky

Režim dne v mateřské škole je podrobně rozepsán v příloze tohoto dokumentu. Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ. Učitelky výchovně vzdělávací práci přizpůsobují aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je respektováno soukromí dětí.

3.1 Nástup dětí

Příchod dětí probíhá **mezi 6.00 a 8.00**. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Pozdější příchody hlásí předem učitelce. Při nástupu dítěte do MŠ je uplatňován individuální adaptační režim.

3.2 Spontánní hry

Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.

3.3 Didakticky cílené činnosti

Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi. Vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – citové a sociální, smyslové, pohybové a estetické.

3.4 Pohybové aktivity

Pohybové aktivity probíhají denně. Zdravotně zaměřené cvičení /vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení při hudbě, s náčiním/, během dne pohybové chvilky, průběžně během dne dostatečné zařazování pohybu – při spontánních hrách a pobytu venku. Při pohybových aktivitách dbají pedagogičtí pracovníci na bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí. Ve třídě zařazují jen takové aktivity, které omezený prostor dovolí.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- denně zdravotně zaměřené cvičení, psychomotorické a pohybové hry;
- v průběhu pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti;
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti;
- denně dostatečné zařazování pohybu při pobytu venku.

1x ročně je prováděna odborná revize tělovýchovného náradí a všech herních prvků na školní zahradě.

3.5 Pobyt venku

Pobyt venku je umožněn po maximální možnou dobu s ohledem na aktuální klimatické podmínky. Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle možností organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. V jarním a letním období, mohou učitelky řízené a výchovné činnosti provádět venku. Pobyt venku se neuskutečňuje při teplotách nižších než -10 °C, při silném větru, dešti nebo inverzi. V době letních dnů, kdy

teploty přesahují +30°C je pobyt venku organizován v ranních hodinách, po té v altánu, nebo ve třídách, kde je i v těchto dnech příznivé mikroklima. Pobyt venku se realizuje s maximálním využitím školní zahrady celoročně, dle výchovných záměrů jsou organizovány vycházky po okolí. Tyto činnosti mají vždy daný poznávací cíl a pohybovou aktivitu. Při vycházkách pedagogičtí pracovníci učí děti chodit ve dvojicích a v zástupu, aby zajistily jejich bezpečí. Využívají vždy reflexní vesty a seznamují děti s pravidly bezpečného chování.

Údržba školní zahrady:

- posekání trávníku dle potřeby (zaměstnanci OÚ);
- pískoviště denně zakrývají, odkrývají učitelky a před vstupem na zahradu provedou celkovou kontrolu;
- 1x za rok odborná revize tělovýchovného nářadí;
- učitelky během roku kontrolují zahradní prvky;
- výměna pískoviště zpravidla po 2 letech (dle potřeby)
- 1x ročně provedena dezinfekce pískoviště

3.6 Odpočinek

Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Dětem s nižší potřebou spánku může být nabídnuta aktivita na lehátku. Nutit děti ke spánku je nepřípustné. Během odpočinku děti mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby. Před spaním se střídá čtení pohádky, poslech pohádky z CD, zpěv ukolébavky, poslech relaxační hudby. Lehátka denně připravuje uklízečka, tak, že nejprve proklepe a ustele lůžkoviny a nahoru složí dětem pyžama, aby došlo k jejich provětrání.

Každé dítě má svoji pevnou matraci, která poskytuje pevnou oporu zad, uschovává se do značkou opatřeného stojanu. Každé dítě má dále svůj úložný prostor na lůžkoviny.

3.7 Stravování

Škola provozuje vlastní jídelnu (specifika provozu a pravidla stravování podrobně zpracovávají samostatné směrnice ŠJ).

Oběd se vydává v **11.20**. Polévku nalévá učitelka nebo jiná určená osoba přímo u stolečků. Pro hlavní jídlo si děti chodí samostatně do výdejny. Použité nádobí a příbory odkládají děti na určené místo. Nutit děti do jídla je nepřípustné.

Svačiny jsou zajištěny samoobslužným systémem. **Dopolední svačina** se vydává v **8.20**, odpolední v **14.20**. Děti se samy obsluhují, vybírají si množství potravin, odnáší nádobí na vyhrazené místo. Třída Berušek si natírá dopoledne pomazánky na pečivo samostatně u stolečků. **Pitný režim** je zajištěn po celý den **samoobslužným způsobem**. Tekutiny (čaje, voda aj.) jsou průběžně doplňovány do džbánů, děti mají svůj vlastní hrníček.

3.8 Otužování

Otužování dětí je zajištěno následujícími opatřeními:

- pravidelné větrání tříd;
- dostatečný pobyt venku;
- kontrola vhodného oblečení ve škole i mimo ni;
- regulace teploty ve třídě
- v letním období sprchování před spaním.

4 Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Lužkoviny se mění každých 20 dnů, ručníky dle ušpinění – nejpozději však po týdnu. Prádlo je uloženo v samostatných uzavíratelných skříních. Ušpiněné prádlo je uloženo v pytli na jedno použití. Praní a žehlení zajišťuje uklízečka.

Lehátka (matrace) se připravují každý den tak, aby byla přichystána na dobu určenou k odpočinku. Lehátka jsou uložena ve stojanech, každé dítě má své vlastní léhatko označené. Peřiny a polštáře jsou uloženy ve skříní, stejně jako lůžka jsou opatřeny značkou a jsou dostatečně provětrávány.

Pyžama perou rodiče doma a nosí každý týden čistá.

5 Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání

Větrání se provádí pravidelně podle aktuálního stavu ovzduší:

- intenzivní větrání ráno před příchodem dětí;
- krátké, ale intenzivní větrání v průběhu dne;
- během odpoledního odpočinku dětí.

Teplota vzduchu

Prostory určené ke hře jsou vytápěny na 20 až 22 °C.

Osvětlení

V prostorách školy je vyhovující denní osvětlení zajištěné dostatečným počtem oken, která lze zastínit žaluziemi, umělé osvětlení splňuje určené limity.

6 Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce ve všech prostorách školy zodpovídá uklízečka. Zároveň zodpovídá za evidenci čistících a dezinfekčních prostředků a jejich použití.

Denní úklid zahrnuje:

- setření všech podlah „na mokro“;
- dezinfekce zábradlí, dveří, zvonku
- utření prachu z nábytku, okenních parapetů;
- omytí dveřních klik, splachovadel;
- vynesení odpadků;
- vysávání koberců dle potřeby;
- omytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodě s použitím dezinfekčních prostředků.

Týdenní, celkový, úklid zahrnuje:

- omytí omyvatelných stěn na záchodě a v koupelnách;
- umytí kelímků k ústní hygieně;
- minimálně 3x ročně mytí oken, okenních rámců a svítidel;
- dezinfekce hraček a stavebnic dle potřeby.

7 Zodpovědnost učitelek mateřské školy

Učitelky jsou zodpovědné za bezpečnost dětí při všech činnostech v MŠ od doby jejich převzetí od rodičů nebo jiné pověřené osoby až do doby předání výše uvedeným osobám.

Učitelky ani jiní zaměstnanci školy nenesou zodpovědnost za hračky a cennosti, které si děti přinesou z domova.

8 Péče o zeleň

- sekání a úklid trávy – zaměstnanci obecního úřadu
- okopávání a pletí záhonů – uklízečka MŠ
- výsadba a péče o květinovou výzdobu – uklízečka, učitelky
- drobné prořezy keřů a dřevin na zahradě – uklízečka, pracovníci obecního úřadu.

- **Závěrečná ustanovení**

Zrušuje se předchozí znění této směrnice. Uložení směrnice se řídí Spisovým řádem školy.
Nabytí účinnosti a platnosti: 1. 9. 2025.

Kateřinice 26. 8. 2025

Mgr. Šárka Muchová
ředitelka školy

Příloha:
Organizace dne v mateřské škole

Příloha: Organizace dne v mateřské škole

6.00 – 9.20

- scházení dětí z obou tříd (spojeny jsou nejdéle do 7.30 z organizačních důvodů školy);
- ranní hry dle volby dětí;
- individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami;
- didakticky-smyslové hry;
- jazykové chvilky;
- tělovýchovná chvilky;
- hygiena a následná svačina od 8.20;
- ranní kruh, řízená činnost (komunikativní činnosti dětí s učitelkou)
- cílené činnosti ve skupinách i individuálně.

9.20 – 11.20

- příprava na pobyt venku;
- pobyt venku (spontánní aktivity na školní zahradě, procházky po okolí - poznávání krás valašské přírody).

11.20 – 11.50

- hygiena;
- oběd.

11.50 – 12.30

- hygiena;
- poslech pohádky, hry na klavír nebo zpěv;
- logopedická péče.

12.30 – 14.00

- relaxace, odpočinek, spánek;
- náhradní nespací aktivity na lehátku.

14.00 – 16.00

- hygiena;
- svačina od 14.20;
- příchod dětí z druhé třídy (spojení z organizačních důvodů školy od 15.00);
- odpolední zájmové činnosti dětí (hry dle zájmu dětí nebo pokračování v didakticky cílené činnosti);
- rozcházení dětí.

Stanovený denní režim může být pozměněn v případě, že to vyplývá ze ŠVP PV, a v případě výletů, besídek, dětských dnů, exkurzí apod.