



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, okres Vsetín
Kateřinice 154
756 21 RATIBOŘ
tel.: 571 442 814 (ZŠ) 571 442 825 (MŠ)
e-mail: zs.katerinice@atlas.cz
www: obeckaterinice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY,

jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín,

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Obecná charakteristika školy
3. Název a charakteristika ŠVP
4. Vzdělávání se speciálními potřebami
5. Personální zabezpečení školy
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o realizovaných projektech
8. Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017
9. Ukončení docházky ve školním roce 2015/2016
10. Aktivity školy
11. Spolupráce s partnery MŠ
12. Prevence rizikového chování



1. Základní údaje o škole

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín
čp. 154
756 21 KATEŘINICE

Zřizovatel: obec Kateřinice

IČO: 70926786

Telefon: 571442825

e-mail: www.zskaterinice.atlas.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Šárka Muchová
Jméno vedoucí učitelky MŠ: Kristýna Fusková

Typ MŠ: dvoutřídní s celodenním provozem

Stanovená kapacita: 52 dětí

Počet zapsaných dětí: 46 (45 od října)

Provozní doba: od 6.00 – 15.30 hodin

Prázdninový provoz: od 1. 7. – 15. 7. 2016

Využití zařízení pro jiné využití: prázdninový příobecní tábor
stravování cizích strávníků

2. Obecná charakteristika školy

Jsme dvoutřídní mateřská škola s celodenním provozem a stanovenou kapacitou 52 dětí. MŠ sídlí v budově s obecním úřadem. V přízemí se nachází vstupní hala, šatna kuchařek, sklad pomůcek, knihovna a šatna na přezouvání dětí. V patře se nachází

dvě oddělení s hygienickým zázemím a šatny, kuchyň s příslušenstvím, sociální zařízení, kancelář vedoucí učitelky a vedoucí kuchyně, šatna, sklad potravin. K mateřské škole patří ještě školní zahrada.

3. Název a charakteristika ŠVP

Název programu:

„S Kateřinkou a jejími kamarády poznáváme svět“

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní program byl zpracován dle požadavků RVP VP pro předškolní vzdělávání. Cílem dokumentu je zajistit všestranný rozvoj dětí podle jejich individuálních možností a schopností vést je k samostatnosti, začlenění do kolektivu a příprava dětí na vstup do základní školy. Program je zaměřený na environmentální výchovu s prvky zdravé MŠ. Environmentální výchova provází děti po celý den. EV prakticky rozpracováváme a realizujeme přímo ve výchovně vzdělávacích programech. Snažíme se také vést děti celoročně k třídění odpadu, ochraně přírody. Samozřejmě se zaměřujeme na všestranný rozvoj dětí, na poznání místa, okolí, kde děti žijí, na předcházení poruch čtení, psaní před vstupem do ZŠ, daří se dále pečovat o mluvený projev dětí díky odborné logopedické péči, která probíhá přímo ve školce.

Školní vzdělávací program se opírá o metodické materiály „Barevné kamínky“.

Je rozdělen do deseti integrovaných bloků, které jsou blízké přírodě, světu kolem nás a ochraně životního prostředí. Měsíční bloky se během roku upravují a doplňují a to hlavně v návaznosti a délce tematických částí.

V každé oblasti jsou dány cíle, obsahy a z toho plynoucí dílčí kompetence dítěte. Měsíční celky a jejich cíle plní pedagog vlastními metodami a postupy. Naším cílem je hrou a názornou formou v úzké spolupráci s rodiči, dosáhnout maximálního rozvoje osobnosti dítěte a respektování jeho individuality. Využíváme všech estetických činností, dramatizace, častý pobyt venku, dostatečný pohyb, účast na předplavecké výuce, komunikativní kruhy, kroužky, rituály, tradice, tvoření s rodiči, besedy s policisty, hasiči, atd.

4. Vzdělávání dětí se speciálními potřebami

V tomto školním roce jsme měli i nadále integrováno jedno dítě za péče asistentky pedagoga. Jedná se o dívku s tělesným postižením. V loňském roce ji byl doporučen odklad školní docházky. V letošním roce udělala velký pokrok a od 1. září nastupuje do ZŠ. Při vzdělávání vycházíme z doporučení SPC Valašské Meziříčí. Spolupráce s rodiči je výborná.

5. Personální zabezpečení školy

Pedagogové: 3, 61 úvazku

Asistent pedagoga: 0, 67 úvazku

Věkové složení: 20 – 30 let 1

30 – 40 let 3

50 – 60 let 1

Kvalifikovanost: 4 – plně kvalifikované

1 – studující

Nepedagogové: 3,9

Školní jídelna: 2,9

Uklízečka: 1,0 úvazku

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili seminářů dle zájmu a dle nabídky vzdělávacích institucí, semináře byly akreditované MŠMT.

Kristýna Fusková: Vánoční inspirace

Plánování a práce se vzdělávacími cíli v MŠ

Aktivita podporující rozvoj dětí

Polytechnická výchova v MŠ

Dana Graclíková: Aktivita podporující přirozený rozvoj řeči u dětí

Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku

Školní zralost

Mgr. Olga Genzerová: Aktivita podporující přirozený rozvoj řeči u dětí

Proměny předškolního vzdělávání

Zuzana Hrušková: Polytechnická výchova

Hejného metoda v předškolním věku (zrušeno pro malý zájem)

Iveta Pisklaková: Aktivita podporující přirozený rozvoj řeči u dětí

7. Údaje o realizovaných projektech

Společně s OÚ byl v loňském roce vypracován projekt na novou zahradu a byl schválen, takže v září započala kompletní rekonstrukce zahrady. Všechny současné prvky byly odstraněny, došlo k zpevnění svahu a vybudování nové krásné zahrady s venkovní učebnou, obří skluzavkou, pirátskou lodí, bylinkovou zahrádkou, pískovištěm, balanční lávkou, atd. Zahrada byla osazena ovocnými stromky a keři, o které se budeme s dětmi starat.



8. Příjímací řízení pro školní rok 2016/2017

Zápis proběhl 19. 4. 2016. Zapsalo se 15 dětí, jedno nebylo přijato z důvodu nesplnění povinného očkování. Dne 5. 5. 2016 bylo dodatečně přijato jedno dítě.

9. Ukončení docházky ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo předškolní vzdělávání 17 předškoláků, jedno dítě ukončilo vzdělávání na podzim z rodinných a zdravotních důvodů.

10. Aktivity školy

- chvílky s angličtinou s lektorem z USA
- projektový den spojený s dnem otevřených dveří ZŠ a MŠ Kateřinice „ S chutí do toho“
- divadlo Sluníčko, Maringotka, Leonka
- beseda s hasiči, myslivci
- Halloween
- lucerničkový průvod
- mikulášská besídka

- vystoupení pro seniory
- živý Betlém
- vánoční tvoření
- karneval
- čarodějnice
- vynášení Moreny
- velikonoční tvoření s rodiči
- návštěva předškoláků v ZŠ
- Den dětí
- barevný týden
- turistický týden
- projektový den „ Den země“
- indiánský týden
- týden na Severním pólu
- výlet do ZOO Ostrava a návštěva Planetária
- rozloučení s předškoláky
- plavecký výcvik s předškoláky
- cesta za pokladem
- Drakiáda
- kateřinský mišmaš
- sportovní dopoledne v Březinách společně se ZŠ
- dopoledne s ilustrátorem Adolfem Dudkem

Volnočasové aktivity při MŠ:

- keramika (při ZŠ)
- Valášek
- ZUŠ Morava

11. Spolupráce s partnery MŠ

1. Obecní úřad: hradí veškeré energie a výdaje na údržbu budovy MŠ, zajišťuje drobné opravy a pomáhá s údržbou MŠ a školní zahrady. Spolupracujeme v projektu „ Papír za papír.“ Pomáhá s vypracováním projektů. Zúčastnili jsme se soutěže v evropském kole „Obnova vesnice“, děti vystupují na Vítání občanů.
2. Základní škola: spolupracujeme při různých akcích během roku, navštěvujeme ZŠ s předškoláky, děti mají možnost navštěvovat keramický kroužek při ZŠ.
3. Sdružení SPK: aktivně se podílí na organizaci akcí: Pohádkový les, Mikuláš, Karneval.

12. Prevence rizikového chování

V předškolním věku nejsou rysy SPJ (sociálně patologických jevů) ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně se můžou ovšem objevovat již v předškolním věku.

Prevence – metody:

- Každodenní rozhovory s praktikováním zásad pozitivního vztahu k dětem, vzájemná pomoc, respekt.
- Vytvoření pravidel třídy – dodržování.
- Vytváření bezpečného a podnětného prostředí.
- Vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky.
- Využití komunikačního kruhu (vyslechnout ostatní a být vyslechnut).
- Úzká spolupráce s rodinou.
- Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči, dalšími odborníky.

Zpracovala: Kristýna Fusková, vedoucí učitelka MŠ

Dne: 31. 8. 2016