

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

(jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín)

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Obsah

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Obecná charakteristika školy
- 3 Školní vzdělávací program
- 4 Průběh a výsledky vzdělávání
- 5 Personální zabezpečení školy
- 6 Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020
- 7 Ukončení docházky ve školním roce 2018/2019
- 8 Aktivity školy
- 9 Spolupráce s rodiči a partnery MŠ
- 10 Prevence rizikového chování
- 11 Dlouhodobé cíle a priority
- 12 Závěr



1 Základní údaje o škole

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín

čp. 154

756 21 Kateřinice

Zřizovatel: obec Kateřinice

IČO: 709 26 786

Telefon: 571 442 825 (MŠ, ŠJ), 571 442 814 (ZŠ)

E-mail: zsams@katerinice.eu

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Muchová

Vedoucí učitelka MŠ: Kristýna Fusková

Typ MŠ: dvoutřídní s celodenním provozem

Stanovená kapacita: 52 dětí

Počet zapsaných dětí: 41

Provozní doba: 6.00 – 15.30 hod

Prázdninový provoz: 1. 7. – 12. 7. 2019

Uzavření školy v důsledku Covid-19: 16. 3. – 24. 5. 2020

Využití zařízení pro jiné využití: VHČ stravování cizích strážníků

2 Obecná charakteristika školy

I nadále funguje naše zařízení ve dvou třídách s celodenním provozem a stanovenou kapacitou 52 dětí. Mateřská škola sídlí v budově obecního úřadu. V přízemí se nachází vstupní hala, šatna kuchařek, sklad pomůcek, knihovna a šatna na přezouvání dětí. V patře se nacházejí dvě oddělení s hygienickým zázemím, šatny, kuchyň s příslušenstvím, sociální zařízení, kancelář vedoucí učitelky a vedoucí kuchyně, šatna, sklad potravin. K mateřské škole patří ještě prostorná školní zahrada s dřevěnými herními prvky, zahradním domkem a pískovištěm. Na zahradě jsou koutky podporující environmentální výchovu dětí.

3 Školní vzdělávací program

Název programu: S Kateřinkou kolem světa

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu „S Kateřinkou kolem světa“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Cílem dokumentu je zajistit všestranný rozvoj dětí podle jejich individuálních možností a schopností; vést děti k samostatnosti, začlenění do kolektivu; připravovat děti na vstup do základní školy. Samozřejmě se zaměříme na všestranný rozvoj dětí, na poznání, místa a okolí, kde děti žijí, na předcházení poruchám čtení, psaní před

vstupem do ZŠ, pečujeme o mluvený projev dětí díky odborné logopedické péči, která probíhá přímo v zařízení. ŠVP je rozdělen do sedmi integrovaných bloků, které jsou blízké přírodě, světu kolem nás a ochraně životního prostředí. TVP vypracovávají samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk a potřeby dětí dané třídy. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách.

4 Průběh a výsledky vzdělávání

Cílem mateřské školy bylo zajišťovat všestranný rozvoj osobnosti dítěte s přihlédnutím k individuálním možnostem jednotlivých dětí. V oddělení Berušek se individuálně pracovalo s dětmi s odkladem školní docházky, v oddělení Motýlků jsme se zaměřovaly hlavně na sebeobsahu, rozvoj řeči, slovní zásobu.

U většiny dětí se vyskytují drobné vady řeči. Za předškolními dětmi dochází do školy logopedka, paní ředitelka Mgr. Š. Muchová. U mladších dětí se zaměřují učitelky na gymnastiku mluvidel, pravidelná dechová cvičení, procvičování vokálů.

Snažíme se o vytváření a dodržování pravidel společného soužití a správných návyků. ŠVP pro PV je koncipován tak, že je nabídkou, nikoli svazujícím dokumentem pro tvorbu třídního vzdělávacího programu. Třídní program je otevřený a učitelky si ho dotváří, volbu činností přizpůsobují aktuálním podmínkám ve třídě, náladě, zájmu, ročnímu období, dennímu režimu a různým dalším okolnostem. Je plně v kompetenci učitelky, jakými metodami a formami bude hlavní či dílčí vzdělávací cíle plnit. Klademe důraz na učení hrou formou a prožitkem. Každý den děti vyjadřují své poznatky a prožitky v komunitním kruhu, kde se sbližují a prohlubují komunikaci mezi sebou. Každá třída má své pravidla a ty učíme děti dodržovat. Nejmenší děti udělaly velký pokrok v sebeobsluze, samostatnosti, dodržování základních hygienických návyků a dodržování pravidel.

Celoročně se u dětí zaměřujeme na oblasti jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, čtenářské a matematické gramotnosti.

Od září jsme začleněni do programu Zdravá jídelna. Zařadily jsme projektové dny na téma Zdravý životní styl, děti se seznamovaly s různými druhy potravin, poznávaly co je a není zdravé, samy si připravovaly svačinku, vyrábělo se zdravé mlsání. Učily se, jak jsou důležité vitamíny pro naše zdraví, a jak si je chránit.

Od ledna jsme zapojeni do celostátního programu mateřských škol Mrkvička – zabývající se ekologickou a environmentální výchovou.

V každé třídě byly vytvořeny čtenářské koutky. Oddělení Motýlků získalo nový nábytek ve třídě.

Jedenkrát v měsíci k nám dojíždělo divadélko s pohádkou a první úterý v měsíci přicházely babičky s pohádkou před spaním.

V rámci Šablon II (sdílení zkušeností) jsme navštívily ZŠ a MŠ Bohuslavice a paní učitelky z této školy byly i u nás.

Během nouzového stavu a uzavření školy, jsme pro děti každý týden připravovaly pracovní listy k danému tématu a rodiče si je vyzvedávali před budovou MŠ. Dále jsme rodičům zasílaly odkazy na různé webové stránky a nahrávaly v ZŠ audio pohádky pro děti, které byly podloženy obrázky a ukládány na školní kanál YouTube panem M. Müllerem.

Během uzavření školy jsme pracovali na novém ŠVP PV s názvem Rok s Kateřinkou.

Po celou dobu docházky dítěte jsou sledovány a zaznamenávány osobní pokroky, vývoj, zralost a individuální úspěchy každého dítěte. Dětem jsou po dobu školního roku zakládány veškeré pracovní listy, výkresy a další práce, které si děti na konci roku odnáší domů.

Úplata za předškolní vzdělávání zůstala stejná – Kč 350,--.

5 Personální zabezpečení školy

Pedagogové: 4 (přepočteno na úvazky 3,78 úvazku)

Kvalifikovanost: 4 plně kvalifikované

Nepedagogové (včetně VHC): 5 (přepočteno na úvazky 4,82 – z toho ŠJ 3,82 a uklízečka 1,00)

Věkové složení zaměstnanců (pedagogičtí i nepedagogičtí): 20 – 30 let (2);

30 – 45 let (6);

50 – 60 let (1)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili seminářů dle zájmu a dle nabídky vzdělávacích institucí, semináře byly akreditované MŠMT.

Kristýna Fusková: Přírodní zahrady – exkurze;

Formy a metody výuky k rozvoji přírodovědné gramotnosti v MŠ;

Vzdělávání managementu škol a školských zařízení;

Krajská konference o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě.

Dana Graclíková: Přírodní zahrady – exkurze;

Formy a metody výuky k rozvoji přírodovědné gramotnosti v MŠ;

Krajská konference o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě;

Rozvoj předmatematické gramotnosti u dětí v MŠ.

Veronika Janotová: z důvodu Covid-19 – seminář zrušen.

Zuzana Hrušková: Příčiny kázeňských přestupků a jejich praktické řešení.

6 Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2020/2021 proběhl ve dnech 15. a 16. 5. 2020. Žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání bylo dvanáct. Dvě žádosti byly přijaty po zápise z důvodu volné kapacity a jedna žádost byla vzata zpět.

7 Ukončení docházky ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo předškolní vzdělávání 15 předškolních dětí, dva na doporučení KPPP dostali odklad školní docházky.

8 Aktivity školy



- divadlo Maringotka, Leonka, Šikulka
- předplavecký výcvik
- dopravní výuka
- výlet s animačním programem Bílá – Šmoulí den.
- lucerničkový průvod
- beseda s policisty
- předškoláci – akce Vsetínské knihovny Večerníčky
- fotografování pro týdeník Jalovec
- mikulášská besídka
- zdobení vánočního stromu s rodiči – zrušeno pro nemoc dětí
- vystoupení pro seniory – Valášek
- Živý Betlém
- vánoční tvoření
- planetárium Ostrava
- projektový den Malí záchranáři, Zdraví

- slet čarodějnic
- hudební vystoupení
- návštěva předškoláků
- barevný týden
- turistický týden
- projektový den „Den země“
- rozloučení s předškoláky
- pro rodiče besedy na téma Jak připravit předškoláka do ZŠ

Volnočasové aktivity při MŠ:

- keramika (při ZŠ) – D. Zbranková
- Valášek – B. Kamasová, Z. Hrušková, K. Zbranková
- ZUŠ Morava

9 Spolupráce s rodiči a partnery MŠ

Snahou mateřské školy je v posledních letech získávání rodičů ke spolupráci a k vytváření vzájemného porozumění a důvěry při společné výchově jejich dětí. V MŠ jsou nastaveny otevřené vztahy, snažíme se rodičům vycházet vstříc, respektujeme jejich názory a rodiče jsou ve většině případů přístupni našim návrhům na řešení problémů. Důležité je jednat s rodiči individuálně, slušně, taktně a diskrétně – toto si každá učitelka musí uvědomit před každým jednáním a setkáním s rodiči.

1. Obecní úřad: nám svým velmi vstřícným přístupem umožňuje vytvářet nadstandardní podmínky pro výchovu a vzdělávání našich dětí, hradí veškeré energie a výdaje na údržbu budovy MŠ, zajišťuje drobné opravy a pomáhá s údržbou MŠ a školní zahrady. Vždy reaguje na upozornění nebo potřebu MŠ. Děti vystupují na Vítání občánků, obec pomáhá při organizaci různých akcí např. Lucerničkový průvod, Den dětí.

2. Základní škola: spolupráce je na dobré úrovni. Spolupracujeme při různých akcích během roku: drakiáda, vystoupení pro seniory, Živý betlém, vánoční a velikonoční tvoření, karneval, Den dětí, navštěvujeme ZŠ s předškoláky, společné hudební nebo divadelní představení, děti mají možnost navštěvovat keramický kroužek při ZŠ, předškolní děti chodí na návštěvu do první třídy.

Mgr. Šárka Muchová dochází pravidelně na logopedickou prevenci a uspořádala pro rodiče předškolních dětí Rodičovskou kavárnu.

3. Sdružení SPK: aktivně se podílí na organizaci akcí „Pohádkový les, karneval“.

4. Sdružení seniorů: jednou měsíčně dochází pohádková babička či dědeček s pohádkou před spaním.

5. Obecní knihovna: děti měly možnost seznámit se s prostředím knihovny, ukázkou čteného textu.

6. Policie Jablunka: každoročně beseda pro děti v rámci prevence chování a úrazů.

10 Prevence rizikového chování

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování, projektový den Malí záchranáři
- Dopravní hřiště – ve spolupráci se ZŠ
- Beseda s policisty

Děti byly vedeny k pozitivnímu vztahu k životu, uvědomění si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, jak se chránit a nebát se obrátit o pomoc. Pomocí obrázků vyhledávaly rizikové chování, plnily úkoly, dokončovaly příběhy, co by se mohlo stát, kdyby?

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.

11 Dlouhodobé cíle a priority

- i nadále odstraňování řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy, upevňovat duševní pohodu
- systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností
- učit děti vnímat svět kolem sebe, dění v tomto světě a vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí
- grafomotorika
- navazovat a prohlubovat spolupráci s ostatními složkami v obci
- zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit sebeobslužným dovednostem, vést děti ke zdravému životnímu stylu

12 Závěr

Mezi silné stránky školy patří profesionalita pedagogů, jejich kreativita, empatie při práci s dětmi, stejně jako ochota se dále vzdělávat.

Všichni zaměstnanci během uzavření školy se zapojili do spolupráce s OÚ a šili roušky pro nemocnice a všechny potřebné. Proto děkuji všem zaměstnancům za celoroční práci, ochotu, vstřícnost a dobrou spolupráci.

Kateřinice 31. srpna 2020

Vypracovala: Kristýna Fusková, vedoucí učitelka